

Les évènements à venir

14 mars 2018 13h30/15h30 :
Séminaire inter-thèmes n°2

14 mars 2018 16h/17h30 :
Assemblée Générale du CREN

18 mars 2018 : Soutenance
Du Diplôme D'habilitation À
Diriger Des Recherches de
Séverine Ferrière

30 avril 2019 à 13h30 :
Conférence CREN-CARDIE
ESPE de Nantes, Launay Violette
salle 208 - Lucie Gomes - Travail
du document en didactique de
l'histoire

20 et 21 juin 2019 : Colloque
international « Le monde des
enfants et leur bien-être.
Accompagner le développement
de tous les enfants »

20 et 21 juin 2019 : XXVèmes
Journées du longitudinal
« *Qualifications et parcours –
Qualification des parcours* ».
(Faculté de droit et de sciences
politiques, Chemin de la Censive
du Tertre, 44300 Nantes et Cité
des congrès de Nantes)

Les dernières productions des chercheurs du CREN

FERRIERE, S. (2019) Constructions et reconstructions identitaires dans et par l'Ecole
Section CNU : 70 - Sciences de l'éducation. HDR. Membres du jury : M. COMBAZ Gilles,
M. KALAMPALIKIS Nikos, Mme MARRO Cendrine, Mme ROUYER Véronique, Mme
TOCZEK Marie-Christine, Mme JARLÉGAN Annette, M. DUGAS Éric. Soutenance le **18
mars 2018**.

FABRE, M. & CLAVIER, L. (dir.) (2019). Le religieux sans religion. Vivre et éduquer sans
absolu ? (1850-1950). Mont-Saint-Aignan, France : Presses universitaires de Rouen et
du Havre.

FLORIN, A. (2019). La psychologie du développement *in* MARMION, J.-F. (dir.)
Psychologie. Une exploration. Sciences Humaines.

FLORIN, A. (2019). Favoriser le développement de la petite enfance et garantir l'accès
à une éducation préscolaire équitable et de qualité : un socle pour la réussite des
apprentissage

<http://www.confemen.org/wp-content/uploads/2018/12/DRO-2018-Version-finale.pdf>

HERSANT, M., CHOQUET, C. (2019) Is an Inquiry-Based Approach Possible at the
Elementary School ? *Mathematical Problem Solving. Current Themes, Trends, and
Research*. [〈hal-02047371〉](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02047371)

L'actualité des AAP, AAC et Colloques

Appel à candidature

Poste de MCF en didactique du français, apprentissage du lire-écrire et difficultés scolaires.

Le/la collègue interviendra en formation initiale mais également auprès des enseignants préparant le CAPPEI. Une bonne connaissance didactique des apprentissages du lire-écrire est attendue.

Voir en PJ.

Appel à contribution

28 février 2019 : RDST N° 23, 2021, Etat des recherches sur la formation des enseignants de sciences et de technologies. Coordonné par Patrice Venturini et Jean-Marie Boilevin.

Date limite de réception des articles : **16 mars 2020**. Les propositions devront être adressées par courrier électronique à l'adresse : revue.rdst@ens-lyon.fr ; il vous sera retourné un accusé de réception. Voir le document « Consignes aux auteurs »
Plus d'informations sur : <https://journals.openedition.org/rdst/634>

01 février 2019 : Le français : savoir de la langue et langue des savoirs. Revue Synergies Portugal, n° 7, 2019. Numéro coordonné par Maria de Jesus Cabral (Université de Lisbonne) et José Domingues de Almeida (Université de Porto)

Date limite de réception des articles : **1 mai 2019**

Plus d'informations sur : https://gerflint.fr/images/revues/Portugal/appel_synergies_portugal_7.pdf

12 février 2019 : Revue « Éducation, Santé, Sociétés » Vol.6 n°1. Éducation et prévention en santé : quels liens avec les inégalités sociales, l'équité, la citoyenneté et les solidarités ?

Date limite de réception des articles : **6 mai 2019**

Plus d'informations sur : <https://calenda.org/565610?file=1>

12 février 2019 : Revue Éthique en éducation et en formation. Questions et enjeux éthiques du genre en éducation

Date limite de réception des projets d'articles : **Mi-mars 2019**

Plus d'informations sur : <https://calenda.org/556702>

01 février 2019 : Les genres de discours et la didactique du FLE-S, FOS, FOU. N°3 revue « Action didactique »

Coordonné par Jean-Jacques Richer & Abdelkrim Kaaboub

Date limite de réception des articles : **15 avril 2019**

Plus d'informations sur : <http://www.univ-bejaia.dz/action-didactique>

04 février 2019 : Mobilités virtuelles/mobilités qualifiées : quels liens et quels enjeux en Europe et dans le monde ?

Numéro de la revue pluridisciplinaire Journal of international Mobility, éditée aux PUF

Date limite pour la soumission des articles : **1er Avril 2019** à revue@agence-erasmus.fr

Plus d'informations sur : <https://calenda.org/553659>

Appel à communication

5-7 décembre 2019 : Les langues dans la famille. Attitudes, usages, politiques, histoires
Paris

Date limite de soumission des propositions : **15 mai 2019**

<https://languesfamille.sciencesconf.org/>

19 au 20 mai 2020 : Les histoires de vie dans un monde en transformation. Au carrefour de la recherche, de la formation et de l'intervention. Colloque international

Montréal, Canada UQAM

Date limite de l'envoi des propositions : **01 octobre 2019**

<https://sites.grenadine.uqam.ca/sites/hv/fr/hv2020/about/pages/4/Appel+%C3%A0+contribution>

Colloque / Journée d'études

11 mars 2019 de 14h à 16h15

Salle T118 du bâtiment Tertre

« Traiter ses données proprement : quelques recommandations dans la mise en œuvre du data cleaning »

28 mars 2019, 13h30-17h30 : la forme scolaire : premières pistes d'un programme de recherche

Le lieu sera précisé ultérieurement.

Inscriptions : celine.jacob@univ-nantes.fr

20 novembre 2019 : Innovons pour le bien-être des enfants. Soutenue par le Conseil régional des Pays de la Loire et co-organisée par EnJeu[x], Nova Child, et le réseau Grandir Ensemble, cette journée sera l'occasion de présenter plusieurs réalisations collectives recherche – santé – entreprises mais aussi de rencontrer les acteurs d'un réseau dynamique en Pays de la Loire.

<http://enfance-jeunesse.fr/>

Parutions signalées

ALBERO, B., SIMONIAN, S. & ENEAU, J. (dir.) (2019). Des humains et des machines. Hommage aux travaux d'une exploratrice. Dijon, France : Edition Raison et Passions SARL.

ALIN, C. (2019). L'autisme à l'école. Mardaga.

ARBORIO, A.-M., BOUFFARTIGUE, P., LAMANTHE, A. (dir.) (2019). *Crise(s) et mondes du travail*, Octarès.

<https://www.octares.com/accueil/251-crisis-et-mondes-du-travail.html>

BAILLARGEON, N. (dir.) (2019). Liberté surveillée. Quelques essais sur la parole à l'intérieur et à l'extérieur du cadre académique. Montréal, Québec : Léméac Éditeur.

BAUDRIT, A. (2018). Éducation et formation dans les sociétés contemporaines. Le don / contre-don toujours d'actualité ? Montpellier, France : Presses universitaires de la Méditerranée.

BRUNO-JOFRE, R. (dir.) (2019). Educationalization and its Complexities : Religion, Politics, and Technology. Toronto, Ontario : University of Toronto Press.

CHARNET, C. (2019). Comment réaliser une formation ou un enseignement numérique à distance ? Louvain-la-Neuve, Belgique : DeBoeck Supérieur.

DUMOULIN, C., GREMION, L., TEIXEIRA, M., TARDIF, S. & FAHRNI, L. (2019). Les inégalités scolaires. Actes de la 2e édition de l'Université d'été francophone. Québec, Québec : Presses de l'Université Laval.

LAFLEUR, F. & SAMSON, G. (dir.) (2019). Formation et apprentissage en ligne. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

MONDOUX, A. & MENARD, M. (dir.) (2018). Big Data et société. Industrialisation des médiations symboliques. Québec, Québec : Presses de l'Université de Québec.

MARMION, J.-F. (2018). Psychologie de la connerie. Un monde sans connards est possible ! Sciences Humaines.

REY, O. (2019). *Pilotes et pilotage dans l'éducation. Dossier de veille de l'IFE, n°128, février 2019.* <http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=128&lang=fr>

Revues scientifiques

British educational research journal, 45(1) 2019

Canadian Journal of Education / Revue canadienne de l'éducation, 41(4) 2018

Sociologie et sociétés, 49(02) 2018

L'École entre valeurs et savoirs : quel développement critique possible ? Éducation et socialisation, les cahiers du CERFE, 48 2018

Philosophie de l'éducation et histoire des idées pédagogiques. Penser l'éducation, 42.

KOLLY, B., KERLAN, A. (2019). *Frontières de l'école, frontières dans l'école : enjeux politiques, défis éthiques. Recherches en éducation*, 36. <http://www.recherches-en-education.net>