

Les évènements à venir

21 Janvier 2019 : Soutenance thèse d'Emilie Ghyssens. Durée des psychologues en soins palliatifs : apprendre à vivre par la mort. Etude qualitative à partir de 5 entretiens cliniques-dialogiques.

23 janvier 2019 : Conférence CREN-Cardie. [Politiques et dispositif d'orientation des lycéens vers l'enseignement supérieur.](#)
Yves Dutercq, Christophe Michaut et Vincent Troger

20 et 21 juin 2019 : Colloque international « [Le monde des enfants et leur bien-être. Accompagner le développement de tous les enfants](#) »

Les dernières productions des chercheurs du CREN

Constans, S., & Gardair, E. (2018). Représentations et pratiques des loisirs des enfants et adolescents : le paradoxe de la dimension éducative des loisirs. *Bulletin de Psychologie, tome 71 (2)*, 554, 563-578.

Morin-Messabel, C., Rouyer, V., & **Constans, S.** (2018). L'égalité filles-garçons à l'école : apports de la recherche en psychologie pour les politiques éducatives et les actions sur le terrain éducatif. *Education & Formations, 98*, 47-60.

Rouyer, V., **Constans, S.**, & Régeon, V. (2018). Construction des rapports au genre dans l'enfance : les points de vue des filles et des garçons sur les activités sportives. *Le Sujet dans la Cité, Actuels Hors-série, 7*, 151-163.

Hebrard, V. (2019). Les effets de la résignation apprise sur la compétence de production orale en langue étrangère. Le cas de l'anglais chez les techniciens supérieurs de l'enseignement agricole. Thèse de doctorat.

Offres d'emploi

Un(e) ingénieur(e) de recherche en ingénierie des connaissances pour un contrat à durée déterminée (12 mois).

Dans le cadre d'un partenariat avec le LIRIS et la start-up SantéNet, la SATT PULSALYS recrute **un(e) ingénieur(e) de recherche en ingénierie des connaissances pour un contrat à durée déterminée (12 mois)**.

L'objectif du partenariat est de contribuer au développement d'une solution dans le domaine de la E-santé, portant sur le suivi/la gestion de douleurs chroniques.

SantéNet a comme vision de mettre le patient au centre de son parcours de soins et de l'aider à mieux communiquer avec le monde médical. L'offre de santéNet repose actuellement sur deux produits : MIA-Confort et MIA Healthcare.

L'équipe SICAL du laboratoire LIRIS mène des travaux dans trois thématiques de recherche : les EIAH/Serious games, l'IHM et l'Adaptation des systèmes interactifs et enfin l'analyse de comportements à partir de traces, l'adaptation/la personnalisation d'un système et l'assistance à l'utilisateur.

Dans le cadre du développement des applications MIA-Confort/MIA-Healthcare de santéNet, vous serez en charge de mener une étude sur les connaissances et processus qui devront être intégrés à l'application pour la rendre plus adaptative et personnalisée. Votre étude devra notamment répondre aux questions suivantes : quelles connaissances intégrer ? Dans quels buts ? Quelles natures ont ces connaissances (i.e. certaines, probabilistes) ? Comment les utiliser et les représenter informatiquement (ontologies, bases de règles, réseaux bayésiens, etc.) ?

Ces connaissances à intégrer/analyser seront à recueillir auprès d'experts (issus des domaines médical, paramédical, de la recherche scientifique) et d'utilisateurs de l'application (en analysant leurs traces numériques). Elles devront ensuite servir

N'hésitez pas à me faire remonter toute information concernant le laboratoire pour diffusion (colloque, journée d'étude, publication, soutenance, ...)

Rédaction : Francois.Texier@univ-nantes.fr

à effectuer de l'aide au diagnostic, des recommandations destinées aux utilisateurs (e.g. sur des exercices physiques à pratiquer, des conseils nutritionnels, des postures) et de la détection d'états critiques (état dépressif, etc.).

Vous devrez ensuite implémenter ces connaissances, processus dans l'application et les tester auprès d'utilisateurs cibles pour évaluer leur pertinence.

Pour mener à bien vos missions, vous pourrez vous appuyer entre autres sur des travaux menés par l'équipe concernant l'analyse de comportements à l'aide de traces numériques, la personnalisation d'activités et sur la littérature existante dans le domaine.

Profil

Vous êtes informaticien(ne) et justifiez d'une expérience avérée dans un ou plusieurs des domaines suivants : ingénierie des connaissances, systèmes de recommandation, IA/machine learning, technologies Web, développement en Java, développement logiciel sur plateforme mobile.

Vous avez un bon niveau d'anglais.

Véritable relai de Pulsalys au sein du laboratoire, vous managez votre projet en lien avec les équipes en place : autonome, vous démontrez une réelle aptitude à travailler en équipe avec des partenaires provenant de domaines différents (informatique, médecine, etc.)

Doté(e) d'un bon relationnel, vous assurez le lien entre l'équipe de recherche, la start-up et Pulsalys, en faisant preuve de fermeté, en gérant vos priorités en lien avec les attendus du projet. Vous êtes reconnu pour votre rigueur et vos capacités d'organisation en mode projet.

Une disponibilité pour septembre 2018 est souhaitée.

Pour postuler

Le poste est à pourvoir à Villeurbanne (69) en CDD de 12 mois. Salaire selon profil et expérience. Merci d'envoyer CV et lettre de motivation à l'adresse suivante : recrutement@pulsalys.fr en spécifiant « MIA » dans l'objet de votre mail.

Contact : Karim SEHABA

Ingénieur(e) en statistique

Un poste d'ingénieur(e) en statistique est ouvert dans le cadre du projet e-FRAN « FLUENCE » porté par le CNRS et financé par la Caisse des Dépôts et Consignations (PIA 2017-2020). Le but du projet est de créer et valider expérimentalement des dispositifs numériques innovants permettant d'améliorer l'aisance en lecture des élèves afin d'augmenter leurs chances de réussite scolaire.

L'ingénieur-e statisticien-ne sera rattaché-e au Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition (LPNC CNRS UMR 5105) comprenant une centaine de membres, répartis en 3 équipes de recherche (Langage, Mémoire et Développement Cognitif, et Sensori-Motricité). Il sera associé à l'équipe Langage, porteuse du projet.

Le projet implique trois laboratoires de recherche, le Rectorat de l'Académie de Grenoble et de nombreux établissements scolaires sur toute l'académie.

Pour accéder au profil détaillé du poste et candidater, merci de vous rendre sur la page du CNRS : <http://bit.ly/2CaWN9S>

Contact : Sonia Mandin

Collaborateur, collaboratrice de l'ONG Objectif Sciences International

L'ONG Objectif Sciences International recrute 40 nouveaux collaborateurs et collaboratrices, sans limite d'âge et dans plus de 15 spécialités différentes (voir lien) et sur plusieurs pays, dans plusieurs langues différentes.

<http://www.educateur-scientifique.com/Offres-d-Emploi.html>

Recrutement d'un.e jeune docteur.e champs emploi, formation, travail

Vous souhaitez vous impliquer dans le domaine de l'emploi en France ? Concevoir et expérimenter de nouvelles approches du développement au travail ? Le Groupe Amnyos recrute un.e jeune docteur.e dans le cadre de son programme de recherche et développement soutenu par le CIR (crédit impôt recherche).

Annonce complète en P.J.

L'actualité des AAP, AAC et Colloques

Appel à contribution

28 novembre 2018 : Revue Recherches en didactique des sciences et des technologies (RDST - No 22, 2020) Les sciences et les technologies pour les élèves de 2 à 6 ans

Date limite de réception des articles : **16 septembre 2019**

Plus d'informations sur : <https://calenda.org/510771>

17 décembre 2018 : L'Année sociologique. Sens de la justice et sélection des étudiant-e-s dans l'enseignement supérieur

Date limite de réception des articles : **15 mars 2019**.

Plus d'informations sur : <https://calenda.org/529870>

17 décembre 2018 : Revue « Didactiques », volume 08, n° 01. L'apprentissage autonome est-il une panacée au-delà de tout apprentissage ou un appui pour l'apprentissage captif ?

Date limite de réception des articles : **15 juin 2019**

Plus d'informations sur : <https://calenda.org/506083>

14 janvier 2019 : Revue « Recherches en éducation ». Rôle des interactions langagières dans l'élaboration du travail collectif : le cas de l'enseignement-apprentissage du système linguistique français coordonné par Élise Vinel (Université Paris 8 Vincennes Saint-Denis) et Thierry Pagnier (UPEC, Espe de Créteil).

Plus d'informations sur : <http://www.recherches-en-education.net>

14 janvier 2019 : Revue "contextes et didactiques" N°13. Diversité des publics et évaluation humaniste : quels possibles dans différents contextes ?

Date limite de réception des articles : **30 mars 2019** à contextes.didactiques@univ-antilles.fr et c.gremion@gmail.com
charles.hadji@univ-grenoble-alpes.fr et edyta.tominska@unige.ch

Plus d'informations sur : <https://www.contextesetdidactiques.com/978>

14 janvier 2019 : Revue "contextes et didactiques" N°14. Contextes et transmissions : les apports de la recherche en éducation. Numéro thématique coordonnée par Rodica Ailincăi et Antoine Delcroix

Date limite de réception des articles : **30 mars 2019**

Plus d'informations sur : <https://www.contextesetdidactiques.com/977>

Appel à communication

15 Mai 2019 - 16 Mai 2019 : 2^e colloque "Créer pour éduquer. La place de la transdisciplinarité, une éducation démocratique par les arts" ?

ESPE de l'académie d'Aix-Marseille - site d'Aix-en-Provence

Date limite de l'envoi des propositions : **28 janvier 2019**

Plus d'informations : <https://espe.univ-amu.fr/fr/news/3531/colloque-creer-eduquer-place-transdisciplinarite>

17 au 19 octobre 2019 : "Empathie et bienveillance au cœur des apprentissages"

Université de Paris-Est Créteil

Date limite de l'envoi des propositions : **11 mars 2019**

Plus d'informations : <https://educ-empathie94.sciencesconf.org/>

25-26-27-28-29 novembre 2019 : Recherches-actions et transformations sociales

Doctoriales internationales

Université Cheikh Anta Diop de Dakar

Dakar, République du Sénégal

Date limite de l'envoi des propositions : **20 février 2019**

Plus d'informations : <https://calenda.org/544652>

5 et le 6 juin 2019 : Extrémisme religieux, violence et contexte éducatif

Institut Catholique de Paris

Date limite de l'envoi des propositions : **31 janvier 2019** aux membres du comité d'organisation (colloqueicpjuin2019@gmail.com).

Plus d'informations : <https://calenda.org/536085>

26, 27 et 28 août 2019 : Accompagnement, médiation et altérités : de l'inclusion prescrite à l'inclusion réelle
Quels apports, bénéfiques, limites et freins pour les élèves et étudiant-e-s malades ou en situation de handicap ?

Date limite de l'envoi des propositions : **4 mars 2019**.

Plus d'informations : <https://calenda.org/522007>

27-28 juin 2019 : L'autorité en éducation : figures, variations, recomposition

Université Jean Monnet (Saint-Etienne)

Date limite de l'envoi des propositions : **4 février 2019**

Plus d'informations : <https://calenda.org/519289>

16 au 18 octobre 2019 : Écoles, territoires et numérique. Quelles collaborations ? Quels apprentissages ?

Organisé par le laboratoire ACTÉ de l'Université Clermont Auvergne.

Date limite de l'envoi des propositions : **11 mars 2019**

Plus d'informations : <https://calenda.org/513821>

Colloque / Journée d'études

Séminaire « Crise en / de l'éducation » : dates et programme en PJ

18 janvier 2019 : Soirée rencontre-dédicaces autour du roman graphique A Fleur de Peau.

Le programme de recherche EnJeu[x] Enfance et Jeunesse organisera une soirée de présentation de la bande dessinée A Fleur de Peau le au CHU de Nantes.

18h au CHU de Nantes – Amphi Paul Lemoine – CHU de Nantes, Hôpital FEA (Maternité) – 9 quai Moncoussu, 44000 Nantes
Entrée gratuite, vente des albums sur place pour la dédicace.

Plus d'informations sur le site du Programme EnJeu[x] : <http://enfance-jeunesse.fr/nantes-accueille-la-seconde-soiree-rencontre-dedicaces-autour-du-roman-graphique-a-fleur-de-peau/>

22 janvier 2019 : Présentation des premiers résultats de l'enquête ReDISCO réalisée en 2017 et 2018 en France, en lycée. Autres regards depuis le Brésil et la Suisse. Présentation des travaux de Sébastien Urbanski.

<https://redisco.hypotheses.org/957>

25 et 26 avril 2019 : Sommet du numérique en éducation
Montréal, Canada

<https://2019.sommetnumerique.ca/fr>

25 et 26 Avril 2019 : 6e Colloque international en éducation - enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante. Montréal

<https://colloque2019.crifpe.ca/fr>

30 janvier 2019 : L'éducation dans tous ses états : quelles recherches pour quelles pratiques ? - Colloque des 20 ans du GIRSEF.

Louvain-la-Neuve

<https://uclouvain.be/en/node/57637>

17 avril 2019 : 4e Symposium sur le transfert de connaissances en éducation - Le temps, parlons-en !

Laval - Canada

<http://4symposium.ctreq.qc.ca/>

18 juin 2019 : Penser l'attractivité des métiers de l'enseignement. Des agendas politiques aux travaux scientifiques
Université de Bourgogne

Plus d'informations : <https://calenda.org/537018>

3 et 4 juillet 2019 : Prendre au sérieux les infox et leurs effets politiques et sociaux : médias, travail, éducation et migrations à l'ère de la post-vérité.

Lausanne

<https://www.aislf.org/spip.php?article3681>

Parutions signalées

- BENSON, K. E. (2019). Education Reform and Gentrification in the Age of CamdenRising. Public Education and Urban Redevelopment in Camden, NJ. Bern, Suisse : Peter Lang.
- HURTEAU, M., BOURGEOIS, I. & HOULE, S. (dir.) (2018). L'évaluation de programme axée sur la rencontre des acteurs. Une sagesse pratique. Québec, Québec : Presses de l'Université de Québec.
- JORRO, A. & DROYER, N. (2019). L'évaluation, levier pour l'enseignement et la formation. Louvain-la-Neuve, Belgique : deboeck supérieur.
- KEYMEULEN, R. (2018). Vaincre les difficultés scolaires. Utilisez les intelligences multiples. Louvain-la-Neuve, Belgique : deboeck supérieur.
- LANOIX, A. (2018). Matière à mémoire. Pointe-Calumet, Québec : M édition.
- POTVIN, P. (2019). Faire apprendre les sciences et la technologie à l'école. Épistémologie, didactique, sciences cognitives et neurosciences au service de l'enseignant. Québec, Québec : Presses de l'Université Laval.
- RIONDET, X., HOFSTETTER, R. & GO, H. L. (2018). Les acteurs de l'Éducation Nouvelle au XXe siècle. Itinéraires et connexions. Grenoble, France : Presses universitaires de Grenoble.

Revue

- Enfance, N°2018/3. Le harcèlement scolaire. <https://www.cairn.info/revue-enfance-2018-3.htm>
- Phronesis 2018, Volume 7, numéro 3 : [L'apprentissage transformateur : état des lieux et portée heuristique d'un construit en développement](#)
- Revue des sciences de l'éducation, Volume 44, numéro 1, 2018 De l'éducation inclusive à une communauté éducative pour tous.
<https://www.erudit.org/fr/revues/rse/2018-v44-n1-rse04136/>