

### Les évènements à venir

**Vendredi 7 Juin 2018** de 9H15 - 17 h (salle C246, bât censive)  
Raison – Sujet - Emancipation :  
De l'actualité de la Théorie critique

**19 juin 2019** de 13h30 à 17h30:  
**2nd** séminaire « la Forme Scolaire dans l'Enseignement professionnel  
Inscription impérative avant le 12 juin auprès de :  
[celine.jacob@univ-nantes.fr](mailto:celine.jacob@univ-nantes.fr)

**19 juin 2019** : Journée d'étude - L'enseignement des faits religieux : débats, outils, références  
ESPE Site de Nantes - 4 Chemin de Launay Violette

**20 et 21 juin 2019** : *XXVèmes Journées du longitudinal « Qualifications et parcours – Qualification des parcours »*.  
(Faculté de droit et de sciences politiques, Chemin de la Censive du Tertre, 44300 Nantes et Cité des congrès de Nantes)

### Les dernières productions des chercheurs du CREN

AUDRAS, I. BEDUNEAU, V., LECLAIRE, F., LOUGHMARI, H. (2019). Co-éducation, littérature de jeunesse et langues familiales *in* Maillard-De La Corte Gomez, N. et Ruiz, J.-M. *Langues Modernes*, 2/2019.

BARROUX, LANI-BAYLE, M., MORIN, E. (2019). *Apprendre la vie*. L'Initiale.

BERNARD, P.-Y. (2019). *Le décrochage scolaire*. Paris, France : Presses universitaires de France - Que sais-je ?

BURBAN, F. & DUTERCQ, Y. (2018). L'animation régionale de la prise en charge du décrochage scolaire : une action publique en tension. *Formation emploi*, 144(4), 35-54.  
<https://www.cairn.info/revue-formation-emploi-2018-4-page-35.htm>

CHIROUTER, E., PRINCE, N. (2019) *Philosophie (avec les enfants) et littérature (de jeunesse)*. *Lumières de la fiction*. Editions Raison Publique

CLAVIER Loïc, FABRE Michel (dir.) (2019). *Le religieux sans la religion. Vivre et éduquer sans absolu ? (1850-1950)*. Presses Universitaires de Rouen et du Havre.

LE PAVENMAËL, M., THIBAUT, P., KERMARREC, G., TANGUY, P. (2019). Quelles connaissances les étudiants mobilisent-ils pour coopérer en futsal à l'aide d'une tablette numérique ? EJRIEPS, [http://elliadd.univ-fcomte.fr/ejrieps/dernier\\_numero](http://elliadd.univ-fcomte.fr/ejrieps/dernier_numero) (Brésil) Natal:EDUFRN, pp. 73-90.

GUIBERT Pascal, DESJARDINS Julie, MAULINI Olivier, DEJEMEPE Xavier (dir.) (2019) Questionner et valoriser le métier d'enseignant. Une double contrainte en formation. De Boeck.

LANI-BAYLE, M., (2018). *A criança e sua história. Por uma clinica narrativa*, (Brésil) Natal:edufn, série « Clássicos das Histórias de vida ».

LANI-BAYLE, M., (2019). « L'histoire de la recherche avec les enfants : vers une clinique narrative dialogique », in PASSEGGI, MC., LANI-BAYLE, M., FUSLANETTO, EC & DA ROCCA, SM. Coord., *Pesquisa (auto)biográfica em educação: infâncias e adolescências em espaços escolares e não escolares*.

<https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/26927> ou, (Brésil) Natal:EDUFRN, pp. 73-90.

PASSEGGI, M., LANI-BAYLE, M. & al. (2019). *(auto) biográfica em educação nfâncias e adolescências em espaços escolares e não escolares*.

<https://repositorio.ufrn.br/jspui/bitstream/123456789/26927/1/Pesquisa%20a%20auto%20biogr%C3%A1fica%20em%20educa%C3%A7%C3%A3o.pdf>,

## Les informations du laboratoire

**5 juin 2019 à 14h** : Soutenance de thèse de Jean Habarurema Jean Damascene. Les conditions éducatives de la reconnaissance au miroir de l'Identité : le cas des sourds. **Salle C248 – Bâtiment Censive - Université de Nantes**

Composition du jury :

Monsieur Renaud HÉTIER – Professeur – Université Catholique de l'Ouest (directeur de thèse)

Madame Françoise HATCHUEL – MCF/HDR – Université de Paris Nanterre (rapporteur)

Monsieur Constantin XYPAS – Professeur – Université Fédérale de Pernambuco Recife – Brésil (rapporteur)

Madame Marie-Louise MARTINEZ – Professeure émérite – Université de Rouen (autre membre)

Madame Martine LANI-BAYLE – Professeure émérite – Université de Nantes (autre membre)

**17 juin 2019 à 14 H 00** : Soutenance de thèse de Mohamed Almahmoud. Le traitement des erreurs des élèves dans la formation des enseignants des mathématiques du second degré. **Salle C13 – ESPÉ - bât. Recteur Schmitt – Université de Nantes**

Composition du jury :

Madame Magali HERSANT – Professeure – Université de Nantes (directrice de thèse)

Monsieur Denis BUTLEN – Professeur émérite - Université de Nantes (co-directeur)

Madame Aurélie CHESNAIS – MCF-HDR – Université de Montpellier (rapporteur)

Monsieur Éric RODITI – Professeur – Université de Paris Descartes (rapporteur)

Madame Sylvie COPPÉ – Maître de conférences – Université de Genève (autre membre)

**28 juin 2019 à 14 H** : Soutenance de thèse d'Amélie Alletru. Les interactions en classe de Langues et Culture Polynésiennes : quels marquages culturels des schèmes des enseignants ? **Salle C.248 (censive) – Université de Nantes**

**20 et 21 juin 2019** : Colloque international « Le monde des enfants et leur bien-être. Accompagner le développement de tous les enfants » : les inscriptions sont ouvertes. (Attention tarif préférentiel jusqu'au 15 avril). Les informations sur le colloque (lieu, inscription, programme provisoire, etc.) sont à retrouver sur : <https://bienetreenfants.sciencesconf.org/>

## L'actualité des AAP, AAC et Colloques

### Appel à candidature

#### Contrat doctoral au Mans :

Le Mans Université propose un contrat doctoral financé par le projet Thélème. Ce projet a pour but d'améliorer la réussite des étudiants en adaptant l'offre de formation à la diversité des publics (individualisation des parcours), de réfléchir à une transformation de l'architecture de la licence dans un continuum bac-3/bac+3, de favoriser la formation tout au long de la vie et de développer l'université numérique.

<http://www.univ-lemans.fr/fr/universite/s-engager-a-nos-cotes/nous-recrutons/contrats-doctoraux.html>

#### Contrat doctoral et post-doctoral à l'Université de Fribourg

Le Laboratoire d'innovation pédagogique de l'Université de Fribourg recrute un-e POST-DOC et un-e DOCTORANTE pour le projet PLAY - Jouer et apprendre au musée.

#### Résumé du projet :

L'engagement de l'apprenant est considéré comme un des éléments clefs de l'apprentissage et, avec les récentes avancées dans le champ du numérique, l'usage de techniques qui relèvent du game design, ouvre des perspectives intéressantes. Ainsi, la ludicisation, terme que nous préférons au terme gamification, permet de concevoir des situations d'apprentissage ludiques qui renforcent cet engagement. Le projet PLAY a pour objectif de comprendre comment la ludicisation de visites scolaires au musée, permet à des élèves de s'engager dans la résolution de problèmes complexes et non déterministes et, ce faisant, de se développer d'un point de vue épistémique.

Deux thématiques ont été sélectionnées en raison de leur complexité et des enjeux éducatifs inhérents. Il s'agit de l'alimentation humaine et de l'évolution de la relation que l'homme entretient avec la nature (Anthropocène). Ces thématiques sont traitées dans deux musées (Alimentarium à Vevey et Musée de la Nature à Sion) qui accueillent des élèves de l'enseignement secondaire obligatoire et qui constituent nos terrains d'étude.

Le projet PLAY s'appuie sur une méthodologie de type recherche orientée par la conception. Il consiste dans la conception collaborative de visites scolaires ludiques, et de leur expérimentation avec les classes des enseignants impliqués dans le projet. La méthode retenue est une méthode mixte. Ainsi, les effets du jeu sur la nature des interactions qui se mettent en place sont objectivés par une approche de type analytique de l'apprentissage (recueil et analyse des traces numériques produites lors du jeu) alors que les effets du jeu en termes de développement épistémique sont évalués par une approche ethnographique (entretiens et questionnaires).

Les profils et conditions pour candidater sont sur le site du LIP :

Doctorant-e

Post-Doctorant-e

Merci de transmettre à vos étudiants susceptibles d'être intéressés.

Eric Sanchez

--

Université de Fribourg

Pr. Eric Sanchez

CERF - Rue P.-A. de Faucigny 2

1700 Fribourg, CH

Contact : SANCHEZ Eric <eric.sanchez@unifr.ch>

### Appel à projet

Prix de thèse de l'Observatoire national de la protection de l'enfance (ONPE) et de la Fondation de France.

L'Observatoire national de la protection de l'enfance (ONPE) décerne en 2019, avec le soutien de la Fondation de France, un prix de thèse récompensant une thèse portant sur la protection de l'enfance. Ce prix récompense une recherche doctorale validée, rédigée en langue française, publiée ou non, d'un-e auteur-e français-e ou étranger-e, qui porte sur la protection de l'enfance, quelle que soit la discipline concernée : sciences humaines et sociales, droit, psychologie, médecine...  
<https://calenda.org/613886>

### Appel à contribution

#### Notes du CREN :

Envoyer vos propositions à [xavier.laneelle@univ-nantes.fr](mailto:xavier.laneelle@univ-nantes.fr)

**12 mai 2019** : Revue Histoire de l'Éducation. Longue durée et périodisation en histoire de l'éducation.

Situations de vulnérabilité : paroles, savoirs, pouvoirs. Numéro coordonné par Carole Baeza, Olivia Gross, Godefroy Lansade, Vanina Mozziconacci.

Date limite d'envoi des projets : **15 juin 2019**

Plus d'informations sur : <https://calenda.org/610263>

**12 mai 2019** : Revue Communications. Les arts et les âges de la vie

Date limite d'envoi des résumés courts (3000 signes) : **fin juin 2019**

Plus d'informations sur : <https://calenda.org/614829>

**19 mai 2019** : Revue Éducation et socialisation. Situations de vulnérabilité : paroles, savoirs, pouvoirs. Numéro coordonné par Carole Baeza, Olivia Gross, Godefroy Lansade, Vanina Mozziconacci.

Date limite d'envoi des projets : **fin juin 2019**

Plus d'informations sur : <https://calenda.org/603115>

**19 mai 2019** : Dossier spécial Revue Formation Emploi. La relation formation-emploi au prisme de l'intermédiation.

Formes, modalités et effets du recours au principe du tiers employeur. Coordination : Maël Dif-Pradalier, Nicolas Roux, Thierry Berthet.

Date limite d'envoi des projets (5 000 signes maximum) : **1er septembre 2019**

Plus d'informations sur : <https://calenda.org/603298>

**19 mai 2019** : Revue « Recherches et Éducatrices ». La pauvreté scolaire et les pédagogies alternatives depuis Élise et Célestin Freinet.

Date limite d'envoi des articles : **15 septembre 2019**

Plus d'informations sur : <https://calenda.org/604191>

**20 mai 2019** : N° revue spécial de Contextes et didactiques. Enseignement d'une matière par l'intégration d'une langue étrangère. <https://www.contextesetdidactiques.com/71>

Date limite d'envoi des articles : **30 janvier 2020** par voie électronique à l'adresse de la revue ([contextes.didactiques@univ-antilles.fr](mailto:contextes.didactiques@univ-antilles.fr)) , ainsi qu'à la coordonnatrice du numéro thématique : [contextes.didactiques@espe-guadeloupe.fr](mailto:contextes.didactiques@espe-guadeloupe.fr) et [zehra.gabillon@upf.pf](mailto:zehra.gabillon@upf.pf)

Plus d'informations sur : <https://calenda.org/595958>

**20 mai 2019** : Revue « Études en didactique des langues » (EDL) n°33. Évaluation(s).  
Date limite d'envoi des articles : **30 juin 2019** par courrier électronique à [edl@lairdil.fr](mailto:edl@lairdil.fr)  
Plus d'informations sur : <https://calenda.org/528368>

**03 juin 2019** : Revue Études en didactique des langues n°34. Transmission et vecteurs  
Date limite de réception des articles : **31 décembre 2019** à [edl@lairdil.fr](mailto:edl@lairdil.fr). Le numéro paraîtra en juin 2020. Pour la feuille de style et autres informations, voir <http://edl-ple.simplesite.com/438385492>.  
Plus d'informations sur : <https://calenda.org/603199>

## Appel à communications

**17 et 18 juin 2020 : 8 juillet 2019** :

Improviser l'enseignement, la formation, l'entraînement.../Enseigner l'improvisation...

Université de Montpellier

Date limite de soumission des propositions : **1<sup>er</sup> décembre 2019**

Dépôt des communications : <https://lirdef.edu.umontpellier.fr/colloque-international-improvise-lenseignement-enseigner-improvisation/>

**7 et 8 novembre 2019** : Représentations et transmission des connaissances à la lumière de l'innovation numérique. Colloque de jeunes chercheurs Praxiling 2019.

Montpellier, Université Paul Valéry

Date limite de l'envoi des propositions : **15 juin 2019**

<https://calenda.org/600617>

**13 au 15 mai 2020** : Eduquer à l'esprit d'entreprendre, former à l'entrepreneuriat ? Enjeux, questions, transformations.

Lille – Hauts de France

<https://www.sciencesconf.org/browse/conference/?confid=8198>

Appel en PJ

**7-8 novembre 2019** : Les établissements scolaires privés musulmans : Une offre éducative comme les autres ?

Campus St Jean d'Angély – Nice

Date limite de l'envoi des propositions : **15 juillet mai 2019**

<https://etprimus.sciencesconf.org/>

**24 et 25 novembre 2019** : 8<sup>e</sup> Colloque international du RIFEFF

Université Oran 1

Date limite de l'envoi des propositions : **3 juillet mai 2019**

<http://colloque2019.rifeff.org/fr/?>

### Colloque / Journée d'études

**21 juin 2019** : Journée Scientifique Data Science, Intelligence Artificielle et Éducation  
Cité des Congrès, Nantes  
<http://aile.comin-ocw.org/js.html>

**24 au 28 juin 2019** : Summer School **Enfance et Bien-être** soutenue par le Programme EnJeu[x] Enfance et Jeunesse  
Université d'Angers  
<http://enfance-jeunesse.fr/4e-edition-de-la-summer-school-enfance-et-bien-etre-inscriptions-avant-le-15-avril-2019/>

**26 juin 2019, 17h-20h** : Exposition en mouvement "Adolescents venus d'Afrique : parcours d'exil"  
Maison de la recherche Germaine Tillion, Université d'Angers.

**3 Juillet 2019 de 18h00 à 20h00** : Société de l'information, société apprenante  
Amphithéâtre du bâtiment de la formation continue  
Université Paris Nanterre - 200 avenue de la République - 92001 Nanterre cedex  
Informations et inscriptions : [formation-continue@liste.parisnanterre.fr](mailto:formation-continue@liste.parisnanterre.fr)

### Parutions signalées

FRAGNIERE, J.-P. (2019) *Agir et Penser. Avec Anne-Nelly Perret-Clermont*. SocialInfo

GARCIA, A. (2019). *Le pouvoir des profs. Critique de l'éducation négative dans les collèges et lycées français*. Nîmes, France : Champ social éditions.

MALO, A., DESBIENS, J.-F., COULOMBE, S. & ZOURHLAL, A. (2019). *Le travail enseignant à travers le prisme de l'expérience : connaissance, apprentissage, identité*. Québec, Québec : Presses de l'Université Laval.

SIMARD, D., CARDIN, J.-F. & LEMIEUX, O. (2019). *La pensée éducative et les intellectuels au Québec*. La génération 1915-1930. Québec, Québec : Presses de l'Université de Laval.

VANDERCLEYEN, F., L'HOSTIE, M. & DUMOULIN, M.-J. (2019). *Le groupe de codéveloppement professionnel pour former à l'accompagnement des stagiaires Conditions, enjeux et perspectives*. Québec, Québec : Presses de l'université du Québec.