

Les évènements à venir

30 avril 2019 à 13h30 :
Conférence CREN-CARDIE
ESPE de Nantes, Launay Violette
salle 208 - Lucie Gomes - *Travail
du document en didactique de
l'histoire*

22 mai 2019 à 16h : ESPE de
Nantes, Launay Violette salle
104 - Alfred Gambou - *La
Formation de l'homme comme
enjeu de l'Éducation*

5 juin 2019 à 16h : Rectorat
Nantes - Pascal Guibert et
Vincent Troger et Sébastien
Urbanski - *Le sentiment de
déficit de reconnaissance des
enseignants du secondaire*

20 et 21 juin 2019 : Colloque
international « Le monde des
enfants et leur bien-être.
Accompagner le développement
de tous les enfants »

20 et 21 juin 2019 : *XXVèmes
Journées du longitudinal
« Qualifications et parcours –
Qualification des parcours ».*
(Faculté de droit et de sciences
politiques, Chemin de la Censive
du Tertre, 44300 Nantes et Cité
des congrès de Nantes)

Les dernières productions des chercheurs du CREN

BURBAN, F. & DUTERCQ, Y. (2018). L'animation régionale de la prise en charge du décrochage scolaire : une action publique en tension. *Formation emploi*, 144(4), 35-54.
<https://www.cairn.info/revue-formation-emploi-2018-4-page-35.htm>

BARROUX, LANI-BAYLE, M., MORIN, E. (2019). Apprendre la vie. L'Initiale.
Diplôme D'habilitation À Diriger Des Recherches de Séverine Ferrière

Les informations du laboratoire

28 et 29 mars 2019 : Colloque "Didactiques plurilingues et médiations culturelles : prendre en compte le patrimoine culturel des élèves pour construire une société inclusive et plurielle"

Programme et inscription : <https://pluri2019.sciencesconf.org/>

26 avril 2019 - 9H/17H ESPE Launay Violette, Nantes.

Éducation et neutralité : entre principe et réalité. <http://cren.univ-nantes.fr/wp-content/uploads/2019/03/Programme-journee-26-4-19.pdf>

20 et 21 juin 2019 : Colloque international « Le monde des enfants et leur bien-être. Accompagner le développement de tous les enfants » : les inscriptions sont ouvertes. (Attention tarif préférentiel jusqu'au 15 avril).

Les informations sur le colloque (lieu, inscription, programme provisoire, etc.) sont à retrouver sur :

<https://bienetreenfants.sciencesconf.org/>

L'actualité des AAP, AAC et Colloques

Poste de professeur (équivalent Mcf) à la TELUQ (Éducation, technologie éducative, apprentissage en ligne (e-learning))

Voir en PJ.

Appel à contribution

25 mars 2019 : « L'interculturel » dans l'enseignement supérieur : enjeux, conceptions, pratiques et dispositifs

Ouvrage collectif sous la direction de Aude Bretegnier, Vera Delorme, Laura Nicolas

Date limite de réception des pré-propositions de 3 pages + bibliographie (10.000 signes environ incluant les espaces mais sans compter la bibliographie) pour soumission au comité scientifique de la publication : **15 juin 2019**

Notifications des résultats : **15 septembre**.

Envoi des articles finalisés : **15 décembre 2019**.

Les propositions seront à envoyer à : aude.bretegnier@univ-lemans.fr , laura.nicolas@u-pec.fr , vera.delorme@u-pec.fr

25 mars 2019 : Entre distance et présence : la formation à l'heure de l'hybridation

Date limite de réception des propositions : **15 avril 2019**

Réception des propositions sous la forme d'un résumé d'une à deux pages (envoi à emilie.remond@univ-poitiers.fr , philippe.dumas@univ-tln.fr , daniel.burgos@unir.net et dms-dmk@cned.fr)

<https://journals.openedition.org/dms/3298>

28 février 2019 : RDST N° 23, 2021, Etat des recherches sur la formation des enseignants de sciences et de technologies. Coordonné par Patrice Venturini et Jean-Marie Boilevin.

Date limite de réception des articles : **16 mars 2020**. Les propositions devront être adressées par courrier électronique à l'adresse : revue.rdst@ens-lyon.fr ; il vous sera retourné un accusé de réception. Voir le document «Consignes aux auteurs»

Plus d'informations sur : <https://journals.openedition.org/rdst/634>

01 février 2019 : Le français : savoir de la langue et langue des savoirs. Revue Synergies Portugal, n° 7, 2019. Numéro coordonné par Maria de Jesus Cabral (Université de Lisbonne) et José Domingues de Almeida (Université de Porto)

Date limite de réception des articles : **1 mai 2019**

Plus d'informations sur : https://gerflint.fr/images/revues/Portugal/appel_synergies_portugal_7.pdf

12 février 2019 : Revue « Éducation, Santé, Sociétés » Vol.6 n°1. Éducation et prévention en santé : quels liens avec les inégalités sociales, l'équité, la citoyenneté et les solidarités ?

Date limite de réception des articles : **6 mai 2019**

Plus d'informations sur : <https://calenda.org/565610?file=1>

01 février 2019 : Les genres de discours et la didactique du FLE-S, FOS, FOU. N°3 revue « Action didactique »

Coordonné par Jean-Jacques Richer & Abdelkrim Kaaboub

Date limite de réception des articles : **15 avril 2019**

Plus d'informations sur : <http://www.univ-bejaia.dz/action-didactique>

Appel à communications

5-7 décembre 2019 : Les langues dans la famille. Attitudes, usages, politiques, histoires
Paris

Date limite de soumission des propositions : **15 mai 2019**

<https://languesfamille.sciencesconf.org/>

19 au 20 mai 2020 : Les histoires de vie dans un monde en transformation. Au carrefour de la recherche, de la formation et de l'intervention. Colloque international
Montréal, Canada UQAM

Date limite de l'envoi des propositions : **01 octobre 2019**

<https://sites.grenadine.uqam.ca/sites/hv/fr/hv2020/about/pages/4/Appel+%C3%A0+contribution>

Colloque / Journée d'études

25 et 26 avril 2019 : 6e Colloque international en éducation

Centre Sheraton de Montréal

<https://colloque2019.crifpe.ca/fr>

6 mai 2019 (14h00-16h15) : Cycle des séminaires PROGEDO-Loire – Année 2018-2019

Bâtiment Nouveau Tertre, salle 237

<http://www.progedo.fr/evenements/seminaires-progedo-loire-3/>

23 mai 2019 : La résilience des disciplines par Yves Gingras sur une initiative du CENS dans le cadre du séminaire interdisciplinaire de la MSH coordonné par Stéphane Tirard.

Salle du CENS, nouveau Tertre, Nantes.

27 mai 2019 : Questionnement autour du sens du et au travail. Organisé dans le cadre du 87^{ème} symposium de l'ACFAS

Université du Québec en Outaouais

Gatineau (Québec)

<https://calenda.org/560055>

6 juin 2019 : Les compétences transversales en questions. Journée de débats autour du n° 218 d'Education permanente et du hors-série AFPA 2019. http://www.education-permanente.fr/public/publipostages/CT_060619.pdf

21 juin 2019 : Journée Scientifique Data Science, Intelligence Artificielle et Éducation

Cité des Congrès, Nantes

<http://aile.comin-ocw.org/js.html>

24 au 28 juin 2019 : Summer School **Enfance et Bien-être** soutenue par le [Programme EnJeu\[x\]](#) Enfance et Jeunesse
Université d'Angers

<http://enfance-jeunesse.fr/4e-edition-de-la-summer-school-enfance-et-bien-etre-inscriptions-avant-le-15-avril-2019/>

Parutions signalées

BAUDRIT A. (2019). *Éducation et formation dans les sociétés contemporaines. Le don / contre-don toujours d'actualité ?* Presses universitaires de la Méditerranée

BARLET, B. (2019). *La santé au travail en danger. Dépolitisation et gestionnarisation de la prévention des risques professionnels*. Octarès.

BOIMARE S. (2019). *Retrouver l'envie d'apprendre*. Dunod Éditeur

BUISSON-FENET, H., REY O. (dir.) (2019). *Le métier d'enseignant : une identité introuvable ?* ENS Éditions

CONISBEE BAER, B. (2019). *Indigenous Vanguard. Education, National Liberation, and the Limits of Modernism*. New York, New York : Columbia University Press.

DUFOUR, R., EAKER, R., MANY, T. W. & MATTOS, M. (2019). *Apprendre par l'action. Manuel d'implantation des communautés d'apprentissage professionnelles*. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

ETIENNE, R., RAGANO, S., TALBOT, L. (dir.) (2019). *Peut-on encore parler de méthodes pédagogiques ?* L'Harmattan

PERRENOUD, D., HUGUENIN, J.-M. & YVON, F. (dir.) (2019). *Relever les défis contemporains dans la gestion des établissements scolaires*. Paris, France : L'Harmattan.

PEREIRA, I. (dir.) (2019). *Anthologie internationale de pédagogie critique*. Éditions du Croquant.

PETROVIC, J. E. (2019). *Unschooling Critical Pedagogy, Unfixing Schools*. Bern, Switzerland : Peter Lang.

RAVEZ, C. (2019). *L'interculturel à l'école : quels cadres de référence ?* Dossier de veille de l'IFÉ, n°129, mars . Lyon : ENS de Lyon.

En ligne : <http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=129&lang=fr>

RONDEAU, K. & JUTRAS, F. (2019). *L'accompagnement du développement personnel et professionnel en éducation. S'accompagner, accompagner, être accompagné*. Québec, Québec : Presse de l'Université du Québec. Lire...

SIMARD, C., DUFAYS, J.-L., DOLZ, J. & GARCIA-DEBANC, C. (2019). *Didactique du français langue première*. Louvain-la-Neuve, Belgique : Deboeck supérieur.

SANTELMANN, P. (2019). *Quelle reconnaissance des compétences transversales ?* Education Permanente, 218.

Partir des compétences transversales pour lire autrement le travail. Education Permanente, Hors-Série, mars 2019.

Revues scientifiques

ANAE, (158), 2019

British Journal of Educational Technology, 50(2), 2019

Les cahiers de la médications culturelles, 2019

Teaching and Teacher Education, 79, 2019