Université d'été « PENSER GLOBAL » : mutations ou métamorphose des sociétés

29-30 Septembre 2014, Nantes

Éduquer autrement pour un monde complexe et globalisé: l'approche de l'éducation à la citoyenneté globale

Werner Wintersteiner, Université de Klagenfurt, Autriche

Quelle mondialisation?

Penser global à l'ère de la mondialisation? Mais comment donc se caractérise la mondialisation ? Tomlinson la définit comme » la connexion complexe « de l'économique, le politique et le culturel sur l'échelle mondiale. Il s'agit donc d'examiner si les réactions à la mondialisation sont à la hauteur de cette complexité. C'est surtout la dialectique entre unité et diversité qui pose des problèmes, soit sur le niveau théorique, soit sur le niveau politique ou éducatif.

La mondialisation, surtout sous forme de *business globalization* (mondialisme néolibéral), suscite de vives contre-réactions, souvent antimondialistes, mais aussi altermondialistes. Nombreux auteurs (Beck ou Giddens) préconisent un nouveau cosmopolitisme qui pourrait rendre le modèle de la politique comme confrontation violente entre adversaires obsolète. *Global governance*, un management raisonnable des contradictions entre états et peuples pourrait garantir la paix.

Quel cosmopolitisme ?

Chantal Mouffe contredit vivement à ces arguments qu'elle qualifie de « cosmopolitisme apolitique ». Mouffe qui insiste que la politique en démocratie doit toujours être partisane plaide pour un « pluriversum », c'est-à-dire un monde multipolaire dans lequel une Europe réformée jouerait un rôle important. Sa critique du cosmopolitisme apolitique est juste mais il se demande si elle tient vraiment compte de la dialectique entre unité (de l'humanité) et la diversité (des peuples et des individus humains) – une dialectique dont la formule pourrait exprimée de façon suivante: « L'internationalisme voulait faire de l'espèce un peuple. Le mondialisme veut faire du monde un état. Il s'agit de faire de l'espèce une humanité, de la planète une maison commune pour la diversité humaine. » (Edgar Morin)

Quelle éducation ?

En matière de l'éducation, toutes les contradictions sociales de la mondialisation se reflètent – le problème du mondialisme néolibéral dans l'opposition entre orientation vers le « capital humain » contre celle vers les droits humains ; le problème de l'unité / diversité dans l'opposition entre l'éducation *du citoyen / de la citoyenne mondiale* et l'éducation à la *citoyenneté mondiale*. Ma conférence va focaliser sur la conception relativement nouvelle de *l'éducation à la citoyenneté mondiale* dont l'impact a beaucoup augmenté quand en 2013, l'UNESCO l'a adoptée comme nouvelle stratégie de l'éducation.

werner.wintersteiner@uni-klu.ac.at