

Thème 3 : politiques et acteurs en éducation et formation

Séminaire général - juin 2024

Les nouvelles du thème 3

1. Recrutement d'un nouveau MCF en sociologie de l'éducation, spécialisé dans l'analyse du travail des professions de l'éducation et la formation : **Arthur Imbert**
2. Recrutement d'un PU : **Sébastien Urbanski**
3. Soutenance de thèse de **Guillaume Cuny** le 25 septembre, université Paris-Saclay : l'orientation des élèves de bac pro ASSP

SOUS LA DIRECTION DE

PIERRE-YVES BERNARD, CHRISTOPHE MICHAUT
ET JULIA RESNIK

LES NOUVELLES POLITIQUES SCOLAIRES

Trois questions vives de sociologie de l'éducation sont ici éclairées : la lutte contre le décrochage scolaire, les politiques d'orientation des élèves, la marchandisation de l'éducation. Effectué à la mémoire d'Yves Dutercq (1955-2020), cet éclairage constitue un hommage à son œuvre. Il permet d'apercevoir à quel point l'apport d'Yves Dutercq a été crucial dans la compréhension des questions scolaires et dans la façon dont s'en sont emparés les acteurs du système éducatif, qu'ils soient professionnels de l'éducation, familles et élèves ou acteurs publics. Par-delà sa fonction de reconnaissance de dette à l'égard d'un grand chercheur, l'ouvrage entend produire une vaste synthèse sur les principales orientations prises par les politiques éducatives contemporaines.

Pierre-Yves Bernard est maître de conférences émérite en sciences de l'éducation et chercheur au Centre de recherche en éducation de Nantes (CREN - Nantes Université).

Christophe Michaut est professeur des universités en sciences de l'éducation et chercheur au Centre de recherche en éducation de Nantes (CREN - Nantes Université).

Julia Resnik est professeur à la School of Education de l'Université hébraïque de Jérusalem.

Publié avec le soutien de Nantes Université.



LE SENS SOCIAL

www.pur-editions.fr

ISBN 978-2-7535-9566-8



22 €



LE SENS SOCIAL



SOUS LA DIRECTION DE
PIERRE-YVES BERNARD, CHRISTOPHE
MICHAUT ET JULIA RESNIK

LES NOUVELLES POLITIQUES SCOLAIRES

SOUS LA DIRECTION DE

PIERRE-YVES BERNARD, CHRISTOPHE MICHAUT
ET JULIA RESNIK

LES NOUVELLES POLITIQUES SCOLAIRES

En hommage
à Yves Dutercq

4 sous-thèmes

1. Politiques de régulation des parcours scolaires des élèves

François : numérique, politiques d'éducation artistique et culturelle

Jérôme : évaluation des acquis des élèves, démocratisation, représentations médiatiques

Pierre-Yves : traitement du décrochage scolaire

Vincent : démocratisation et approche socio-historique

2. Politiques d'orientation et de gestion institutionnelle du parcours académique des étudiants

- Chloé : éducation à l'orientation (ACL : Les enseignants de lycée à l'épreuve de l'éducation à l'orientation, *Education et socialisation* - 2024).
- Guillaume : orientation des bacs pro ASSP
- Céline : réorientation des étudiants
- Lucie : forme universitaire et approche par compétence
- Christophe : réussite universitaire (ACL : Etat des recherches en économie et en sociologie sur la réussite universitaire, *Recherches en éducation*)

4 sous-thèmes

3. Liens formation emploi

- Ines, Arthur et Manuella : rapport au travail, lien compétences et insertion, attentes des employeurs CoSoFT (ACL « Les embarras des employeurs », *Formation emploi* 2024) et ExcelVET
- Manuella et Pierre-Yves (et al.) : politique d'insertion et de formation professionnelle de jeunes (ACL « Temporalités d'un dispositif et construction des parcours de formation », *Travail et Emploi*, 2024)

4. Identités professionnelles, les carrières et travail enseignant ou autre métier dans l'éducation

- Julie et Pascal : le décrochage des enseignants de lycée pro
- Lucy et Sébastien: GlobalSense et citoyenneté
- Arthur : le binôme ATSEM / enseignante, le travail des AESH

Politiques et dispositifs d'éducation à l'orientation dans les lycées

Financement : PIA 3 – Projet ETOILE

Contexte : Loi **Orientation et Réussite des Étudiants** (2018)

Objectifs :

- D'une part évaluer les **effets de la politique locale d'éducation à l'orientation** au sein des lycées GT
- D'autre part identifier les **facteurs d'acceptation et/ou de résistance à la mise en œuvre de cette politique** chez les enseignants de lycée GT

Publications :

- Pannier, C. & Michaut, C. (2024). Les enseignants de lycée à l'épreuve de l'éducation à l'orientation : une identité professionnelle entre illégitimité et incertitude. *Éducation et socialisation*, 72.
- Michaut, C & Pannier, C. (2023). Les enseignants à l'épreuve des nouvelles politiques d'orientation des lycéens. *Diversité*, 202.

Thèse Chloé

**FACTEURS CONTEXTUELS ET MOTIVATIONNELS DE LA RÉORIENTATION
DES ÉTUDIANTS DE LICENCE**

Thèse Céline

- La réorientation : changement de filière dans un même domaine de formation, changement de niveau de formation
 - Quels sont les ressorts de ces réorientations et que nous disent-ils de l'adaptation des établissements à cette individualisation des parcours ?
- Une approche mixte :
 - Principaux facteurs individuels de réorientation, influence du contexte de formation d'origine : **questionnaires étudiants (N= 1400)**
 - Réponse appel à communication avec projet d'article : « la réussite des étudiants en réorientation »
 - Appréhender la perception et la gestion des réorientations par les acteurs institutionnels : **50 entretiens**

Thèse Lucie

- **L'approche par compétences à l'université**

Thèse Julie

- Le décrochage (ou la rupture conventionnelle) des enseignant.es de lycée pro

RT éducation du
CNRS

**Axe 6 : « Vers une éducation démocratique
: histoire et actualités des discours et des
pratiques ».**

- Responsables : Sarah Al-Matary et Annabelle Allouch

Projet EducSub

- Etudier le parcours, la formation et le travail éducatif des éducateur/trices subordonné·es dans l'organisation du travail scolaire
 - 4 métiers visés : Animateur/trices périscolaires, AESH, ATSEM et AED
 - Des métiers dans l'ombre de la recherche académique
- Une recherche collective issue d'un séminaire entamé il y a 2 ans
- Trois pistes de recherches :
 1. Une ethnographie des territoires éducatifs
 2. Une approche mixte des parcours de ces éducateur/trices
 3. Une morphologie de ces groupes professionnels
- Dépôt d'un projet ANR JCJC à l'automne

Télévision, école et société (1965-1985)

Politiques éducatives, discours télévisuels et représentations sociales

- **Une démarche socio-historique appliquée aux discours télévisuels sur l'éducation**
- **Une réflexion critique sur le statut des archives télévisuelles en histoire**
- **Un chantier collectif mobilisant des historiens de l'éducation en partenariat avec l'INA**

Bibliographie :

- « La parole des élèves dans les magazines et documentaires télévisés, ampleur et limite d'une libéralisation (1967-1983) », *Carrefours de l'éducation*, n°51, décembre 2021, p.241-257.
- « Parler de l'orientation scolaire à la télévision française (1965-1981) une pédagogie de la massification scolaire », *Spirale – Revue de recherches en éducation*, 2020/E1.

Confronter les attentes et représentations des jeunes et des employeurs au moment de l'insertion et des premières expériences en emploi

CoSoFT

**Volet employeur : 40
entretiens puis
questionnaire et méthode
des vignettes : de quoi la
motivation est-elle le nom ?**

**Volet jeune : 90 entretiens et
questionnaire à venir**

**Journées
d'études le
7 et 8
novembre**



L'excellence dans la voie professionnelle¹⁴

ExcelVET

- **Projet ANR franco-allemand déposé en mars 2024**
- **Une partie sur la relation formation emploi : qu'est-ce qu'un élève ou apprenti « excellent » pour les employeurs ?**
- **Article soumis à la revue Education et Sociétés : « Viser l'adéquationnisme pour atteindre l'excellence dans la voie professionnelle : une préoccupation des employeurs »**

Projet
« Ouverture »

**Les indicateurs de position sociale des
formations supérieures**