

14, 15 et 16 mai 2025

Inspé - Site de formation de Nantes

Launay-Violette

Compétences critiques et enseignement de l'histoire

Colloque final – Recherche ANR – CCEH



COMPÉTENCES CRITIQUES ET ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE

La recherche ANR « Compétences critiques et enseignement de l'histoire » engage ses derniers travaux, après bientôt quatre ans de travail collectif.

Ce colloque est l'occasion de retracer le cheminement de nos recherches, qui croisent quatre pôles de recherche qui sont autant de cadres théoriques : l'UER SHS de la Haute école pédagogique du canton de Vaud (Lausanne), le CREAD (Brest), le CRIFPE, avec les universités de Montréal et du Québec en Outaouais, et le CREN (Nantes).

Il sera surtout le moment de l'exposition et de la mise en discussion de nos principaux résultats. Le programme donne à voir l'organisation de ces échanges : il s'agit de soumettre nos résultats et les modalités de leur construction :

- à des regards extérieurs dans le champ de la didactique de l'histoire
- à des regards inscrits dans d'autres disciplines (sociologie des apprentissages, approche historico-culturelle de l'apprentissage)
- à des historiennes et historiens
- à des spécialistes des approches transversales en éducation à la citoyenneté.

Programme du mercredi 14 mai

13h – 13h30 **Ouverture**

Atelier 1 : CCEH en didactique de l'histoire, regards extérieurs

13h30 – 14h30 **Carla Peck (University of Alberta – Canada) : La fonction du savoir déjà-là des élèves du point de vue de la Constructive Learning Theory**
Discutants : Marc-André Ethier et David Lefrançois

14h30 – 15h **Pause**

15h – 16h **David-Alexandre Wagner (University of Stavanger – Norvège) : Savoirs didactiques sur les conditions de transfert de compétences critiques, de l'apprentissage de l'histoire à l'exercice de la citoyenneté**
Discutante : Nadine Fink

16h – 16h15 **Pause**

16h15 – 17h15 **Peter Geiss (Bonn Universität – Allemagne) : Normativité et factualité : comment l'enquête historique peut-elle aider les élèves à participer aux débats politiques d'aujourd'hui ?**
Discutant : Sylvain Doussot

17h15 – 17h45 **Discussion collective**

Programme du jeudi 15 mai

Atelier 2 : CCEH et les théories d'apprentissage

9h – 10h15 **Martine Jaubert (Université de Bordeaux – Inspé, LabE3D) : le regard de l'approche historico-culturelle sur CCEH**
Discutant-es : Sylvain Doussot et Nadine Fink

10h15 – 10h45 **Pause**

10h45 – 12h **Christophe Joigneaux (Université de Lille : Théodile-CIREL et Université de Paris 8 : CIRCEFT-ESCOL) : le regard sociologique sur les apprentissages dans CCEH**
Discutants : Didier Cariou et Sylvain Doussot

12h – 13h30 **Repas sur place**

Atelier 3 : CCEH et les historien·nes

13h30 – 15h **Regards d'historiennes et d'historiens sur les approches de CCEH (compétences critiques en histoire scolaire)**
Table ronde (1^{re} partie) avec Jenny Raflik (Nantes Université), Fanny Le Bonhomme (Université de Poitiers), Jérôme Wilgaux (Nantes Université)
Discutant-es : Gaïd Andro et Didier Cariou

15h – 15h30 **Pause**

15h30 – 16h30 **Regards d'historiennes et d'historiens sur les approches de CCEH : compétences historiennes critiques pour l'actualité médiatique**
Table ronde (2^{de} partie)

16h30 – 17h **Discussion collective**

17h – 18h **Diffusion du documentaire vidéo sur CCEH et discussion.**

Programme du vendredi 16 mai

Atelier 4 : CCEH et les QSV

9h – 9h40	Céline Chauvigné et Michel Fabre : Les enjeux d'une éducation au politique : savoirs, valeurs, esprit critique Le cas des Questions socialement vives
9h40 – 10h	Discussion sur la présentation
10h – 10h20	Elise Guenoux : Débattre en classe à propos d'un évènement d'actualité : quel usage des informations médiatiques pour argumenter ?
10h20 – 10h40	Lucie Gomes : L'enjeu des narratifs dans les expérimentations menées : se questionner de façon historique
10h40 – 11h10	Pause
11h10 – 11h50	Julien Giry : Quels enjeux pour une éducation (critique) à la critique des médias et de l'information
11h50 – 12h10	Discussion sur la présentation
12h10 – 12h45	Table ronde + discussion collective
12h45 – 14h	Repas sur place
14h – 15h30	Synthèse et clôture Perspectives pour la formation des enseignant·es et pour la recherche.

Informations pratiques

Inspé

4, chemin de Launay Violette
44300 Nantes
Tél. 02 53 59 23 00

Accès en transport en commun

Tram : ligne 2 - arrêt : Bourgeonnière
(8 minutes à pieds) ou arrêt École Centrale
Audencia (10 minutes à pieds)
Bus : Ligne 26 -arrêt Freshe Blanc