

A photograph of a young woman with dark hair in a ponytail, wearing a yellow shirt, raising her right hand in a classroom. In the background, other students and a chalkboard are visible.

Journée d'étude

REVISITER LES LUMIÈRES : ENJEUX PHILOSOPHIQUES, PÉDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES

13 AVRIL 2018 - 9H/17H

► Contact : celine.chauvigne@univ-nantes.fr

ESPE Site de Nantes - Launay Violette - Salle 56



UNIVERSITÉ DE NANTES

espe

École supérieure
du professorat
et de l'éducation
Académie de Nantes

cren

REVISITER LES LUMIÈRES :

ENJEUX PHILOSOPHIQUES, PÉDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES

13 AVRIL 2018 - 9H/17H

9 H-9 H 20 : ACCUEIL DES PARTICIPANTS

9 H 20-9 H 30 : PRÉSENTATION DE LA JOURNÉE DE CÉLINE CHAUVIGNÉ (ESPE-CREN)

9h30 : Michel Fabre (CREN) : Qu'est-ce que les Lumières aujourd'hui pour nous autres éducateurs ?

10h : Anne-Claire Husser (ESPE – ECP, Lyon) : La religion morale, un héritage des lumières susceptible d'éclairer la laïcité scolaire ?.

10h30-10h45 : Pause

10h45-11h15 : Denise Orange (CIREL Théodile Lille) et Susan Kovacs (GERiiCO, Lille) : Principes alimentaires et promotion de l'esprit critique: aller au-delà des slogans.

11h15-12h15 : Discussion

12h15-13h50 : Déjeuner

14h-14h30 : Céline Chauvigné (ESPE – CREN) : L'héritage des Lumières et les paradoxes de la citoyenneté aujourd'hui

14h30-15h : Sylvain Doussot (ESPE-CREN) : Enseignement de l'histoire et des événements médiatiques. Critique, critique réflexive et communauté scientifique scolaire. .

15h-15h15 : Pause

15h15-15h45 : Maiwenn Roudaut (CRINI, Nantes) : Processus d'apprentissage et démocratie chez Jürgen Habermas : Un héritage des Lumières ?

**15H45-17H : DISCUSSION FINALE SUR LES TRAVAUX DE LA JOURNÉE
ANIMATION : MICHEL FABRE (CREN) - CÉLINE CHAUVIGNÉ (ESPE-CREN)**

ESPE Site de Nantes - Launay Violette - Salle 56



UNIVERSITÉ DE NANTES

