



Journée d'études

QSV ET ÉDUCATION AU POLITIQUE : APPROCHES DIDACTIQUES ET TRANSVERSALES

Jeu­di 13 fé­v­rier 2025
Inspé site de Nantes

→ celine.chauvigne@univ-nantes.fr
→ sylvain.doussot@univ-nantes.fr
→ fabremichelhenri@aol.com

inspe.univ-nantes.fr



Journée d'études

QSV ET ÉDUCATION AU POLITIQUE : APPROCHES DIDACTIQUES ET TRANSVERSALES

L'introduction des questions socialement vives dans le curriculum scolaire suscite des questionnements politiques, épistémologiques et didactiques. Ces objets mêlent en effet savoirs et valeurs et concernent des problèmes de décision concernant par exemple l'aménagement du territoire l'édition de normes écologiques ou éthiques.

Ils diffèrent des objets habituellement traités par les disciplines scolaires. Ils posent la question d'une éducation au politique, au-delà même de ce qui est compris aujourd'hui comme enseignement moral et civique ou participation aux instances démocratiques dans les établissements scolaires. Ce qui implique un questionnement sur l'engagement des enseignants, des éducateurs et des élèves par rapport à la « neutralité » de l'école, et sur les risques de confusion entre savoirs et valeurs auxquels conduit souvent l'enseignement des QSV. Du point de vue épistémologique, l'interrogation porte sur les types de références scientifiques, de démarches, de valeurs, de savoirs qui peuvent être convoqués pour aborder ces questions socialement vives. En particulier, les types de problèmes dont relèvent les QSV réclament-ils des cadres de référence nouveaux, complexifiés, qui rendraient les cadres disciplinaires dépassés ou insuffisants ? Ces cadres disciplinaires n'offrent-ils pas, cependant, des savoirs et des modes de raisonnement spécifiques et pluriels, indispensables pour outiller les citoyens à la critique ? Ces deux approches n'engagent-elles pas des rapports aux enjeux éducatifs très différents : d'un côté vers la prise de conscience de la complexité, mais sans pouvoir d'agir ; de l'autre, vers l'examen des conditions à une formation critique, mais toujours relative à des champs de savoirs identifiés ?

La Journée d'étude entend travailler ces questionnements à partir d'interventions théoriques et d'analyses de pratiques.

CETTE JOURNÉE D'ÉTUDES A LIEU LE JEUDI 13 FÉVRIER 2025

à l'**Inspé** site de Nantes - salle 56 - 4 chemin de Launay Violette - 44322 Nantes

ou par zoom

<https://univ-nantes-fr.zoom.us/j/92375407596?pwd=SUUrb2lVMXFhMkR6akRqNFRBdTZZQT09>

inspe.univ-nantes.fr