

PROGRAMME

Journée des doctorants CREN-CREAD

26 avril 2018

8 : 30 – 17 : 00

8 : 30 – 9 : 00 Accueil et café

9 : 00 – 9 : 30 Ouverture

9 : 30 – 10 : 15 Claire Burdin

Quelles relations avec les parents de collégiens qui enfreignent des règles et quels enjeux dans l'activité communicationnelle des Conseillers Principaux d'Education (CPE) ?

Discutants : Agnès Grimault Leprince – Marine Roche

10 : 15 – 11 : 00 Chloé Riban

Mères de familles populaires ayant un parcours migratoire et enjeu scolaire : relations avec l'Ecole et place de l'Ecole dans la famille.

Discutants : Judykaëlle Jacquin – Sébastien Urbanski

11 : 00 – 11 : 15 Pause café

11 : 15 – 12 : 00 Kyrani-Eleni Xirouchaki

Modèles précurseurs et enseignement de la mesure du temps à l'école maternelle et élémentaire.

Discutants : Youssef Kalfahoui – Olivier Villeret

12 : 15 – 13 : 15 Déjeuner

13 : 15 – 13 : 45 Pause café et posters

13 : 45 – 14 : 30 Lucie Gomes

Problématiser en histoire au lycée : analyse empirique d'une séquence sur les Guerres de Vendée.

Discutants : Sylvie Grau – Grégory Munoz

14 : 30 – 15 : 15 Antoine Le Bouil

Conception de ressources numériques et de formations pour les enseignants de physique-chimie.

Discutants : Géraldine Body – Christine Vidal-Gomel

15 : 15 – 15 : 30 Pause café

15 : 30 – 16 : 15 Murielle Gerin

Penser la mixité à travers une action conjointe fille-garçon épistémiquement équitable. L'exemple d'un binôme mixte en lire-écrire au CP.
Discutants : Raphaëlle Guillet – Grégory Munoz

16 : 15 – 17 : 00 Clôture

Isabelle Vinatier, professeure émérite du CREN

Posters.

Les présentations sous forme de posters seront affichées toute la journée, dans l'amphithéâtre. Ils seront donc disponibles à la lecture sur les différents temps de pause.

Danai ARNANTONAKI. L'utilisation des modèles précurseurs dans l'enseignement des sciences à l'école maternelle.

Rachida RAMDANI. Prendre en compte la diversité à l'école : quels effets sur le développement des compétences psychosociales des enfants et des parents.

Sabrina SREY. L'accès à l'authenticité à travers les outils numériques proposés dans les manuels scolaires d'anglais de cycle 4.

Bruno VOIRNESSON. Punitons au collège : les déterminants du sentiment d'injustice