

## Les évènements à venir

**22 mai 2019 à 16h** : ESPE de Nantes, Launay Violette salle 104 - Alfred Gambou - *La Formation de l'homme comme enjeu de l'Éducation*

**5 juin 2019 à 16h** : Rectorat Nantes - Pascal Guibert et Vincent Troger et Sébastien Urbanski - *Le sentiment de déficit de reconnaissance des enseignants du secondaire*

**20 et 21 juin 2019** : *XXVèmes Journées du longitudinal « Qualifications et parcours – Qualification des parcours »*. (Faculté de droit et de sciences politiques, Chemin de la Censive du Tertre, 44300 Nantes et Cité des congrès de Nantes)

## Les dernières productions des chercheurs du CREN

Thérèse Pérez-Roux, Serge Leblanc, Joséphine Mukamurera, & Christine Vidal-Gomel (dir.) (2019). Comprendre le travail dans les « métiers adressés à autrui » : regards croisés issus des sciences de l'éducation. *@ctivités*, 16 (1) <URL : <http://journals.openedition.org/activites/3727>> . <halshs-02101553>

Raquel Becerill Ortega, Simon Flandin, Christine Vidal-Gomel (dir.) (2018). Faire émerger le réel du travail et concevoir la formation : autour des enjeux méthodologiques de l'analyse de l'activité des adultes. *TransFormation*, 18, <https://pulp.univ-lille1.fr/index.php/TF/index>>

## Les informations du laboratoire

**30 avril à 13h, BU Lettres (salle de formation)** : [Les relations d'attachement, la sécurité affective et le bien-être des enfants.](#) Fabien Bacro.

**15 mai 2019** : Journée des Doctorants, à Brest (Pôle Numérique du Bouguen). Programme en PJ. Merci de bien vouloir aussi diffuser le sondage à l'adresse suivante : <https://framadate.org/Cd563hvWUhtZThgU> + PJ

**4 juin 2019 à 13 h 30** : Soutenance de thèse de Yann Strauss. Salle 124 Bât. Dubigeon - Université permanente - Université de Nantes.

**5 juin 2019 à 14h** : Soutenance de thèse de Jean Habarurema Jean Damascene. Les conditions éducatives de la reconnaissance au miroir de l'Identité : le cas des sourds.

**17 juin 2019** : Soutenance de thèse de Mohamed Almahmoud.

**28 juin 2019** : Soutenance de thèse d'Amélie Alletru. Les interactions en classe de Langues et Culture Polynésiennes » : quels marquages culturels des schèmes des enseignants ?

**20 et 21 juin 2019** : Colloque international « Le monde des enfants et leur bien-être. Accompagner le développement de tous les enfants » : les inscriptions sont ouvertes. (Attention tarif préférentiel jusqu'au 15 avril). Les informations sur le colloque (lieu, inscription, programme provisoire, etc.) sont à retrouver sur : <https://bienetreenfants.sciencesconf.org/>

**29 avril 2019** : Séminaire du thème 1 à la MSH Ange Guépin de 10h à 12h30 ; Jérôme Denis, Professeur au Centre de sociologie de l'innovation, Mines ParisTech interviendra sur "Des usages à la situation. Quelques pistes de la sociologie des activités de travail"

"Dans cette présentation j'essaierai de mettre en lumière les apports de l'analyse des activités de travail à la sociologie des usages. Je présenterai d'abord les grandes familles d'une démarche d'enquête qui s'est développée à la marge de la sociologie du travail traditionnelle, qui s'étendent de l'anthropologie des sciences et des techniques jusqu'aux *Workplace Studies*, en passant par les travaux du réseau « Langage et Travail ». Ensuite, deux points seront discutés : l'intérêt de s'extraire du rapport de face-à-face entre un utilisateur et un outil technique au profit d'une approche écologique qui appréhende la situation d'usage dans sa complexité et son hétérogénéité ; l'importance de prendre en considération les orientations de l'activité observée et donc d'interroger la place des différents équipements et de leur articulation dans l'action en train de se faire. Plusieurs exemples d'enquêtes dans des secteurs très différents seront mobilisés pour illustrer les conditions dans lesquelles ce type de sociologie peut se déployer et ses implications méthodologiques. »

## L'actualité des AAP, AAC et Colloques

### Appel à candidature

Dans le cadre de la Plateforme Universitaire de Données (PUD) PROGEDO-LOIRE, en relais avec la TGIR PROGEDO du CNRS, l'ingénieur.e de recherche devra : participer au développement de l'offre de services de PROGEDO-LOIRE en matière de statistiques appliquées aux SHS pour les chercheurs, enseignants-chercheurs et doctorants ; construire et assurer un dispositif de sensibilisation et de formation à destination d'étudiants avancés (master, doctorat) autour de la culture de la donnée chiffrée ; contribuer au travail collectif d'animation de la plateforme et être force de proposition pour le développement de la culture de la donnée chiffrée en Région Pays de la Loire.

La fiche de poste complète est en pièce jointe et ici : <https://www.univ-nantes.fr/recrutement-personnels-administratifs/contractuels/l-universite-de-nantes-recrute-un-e-ingenieur-e-de-recherche-pedagogie-traitement-analyse-des-donnees-msh--2446991.kjsp?RH=1268125684112>

Il s'agit d'un CDD de 16 mois avec une rémunération selon la grille indiciaire de la fonction publique catégorie A et la charte de gestion des contractuels de l'Université de Nantes (prise en compte de l'ancienneté antérieure dans l'établissement de la rémunération). La date limite de réponse est fixée au 15 mai pour une prise de poste début septembre.

Pour toutes les questions d'ordre administratif vous pouvez vous adresser à [emplois@univ-nantes.fr](mailto:emplois@univ-nantes.fr), et pour les questions liées au contenu de la fiche de poste vous pouvez me contacter.

### Offre de contrat doctoral du 01/10/2019 au 30/09/2022

Ergonomie, Psychologie, Information-Communication & Sciences de l'Éducation

Réception des dossiers (CV et Lettre de motivation) : 15 mai 2019

Sélection des dossiers pour un entretien : 11 juin 2019

Voir en PJ

## Appel à projet

Louis-Paul Sylvestre et Arik Aloyan, étudiant-entrepreneurs à l'IAE de Nantes travaillent sur un projet visant à lutter contre les inégalités scolaires.

Pour mener à bien notre projet, ils ont besoin d'obtenir un maximum d'informations sur les inégalités scolaires, afin de mettre au point une solution la plus adaptée possible.

Ils espèrent pouvoir s'entretenir avec un chercheur ayant travaillé sur le thème des inégalités scolaires.

Merci de les contacter. Louis-Paul Sylvestre et Arik Aloyan : louis-paul.sylvestre@gmail.com, arik.aloyan95@gmail.com

## Appel à contribution

Les PUR ont un accord avec l'Université de Nantes pour publier des ouvrages. Les frais de publication, évalués à 3500€ par ouvrage, peuvent être pris en charge par l'Université de Nantes.

L'accord entre l'Université de Nantes et les PUR permet de publier chaque année jusqu'à 11 ouvrages par an jusqu'en 2021. Au-delà de ces 11 ouvrages par an, la commission de la recherche de l'Université de Nantes pourra accorder un financement exceptionnel complémentaire, dans la limite de 4 ouvrages en 2019 et de 2 ouvrages en 2020, dans le cadre de l'appel à projets "Besoins exceptionnels des unités de recherche".

Les ouvrages candidats à une publication par les PUR doivent être directement communiqués au comité éditorial des PUR par leur auteur, qui s'engage à en informer son laboratoire de rattachement. La sélection des ouvrages candidats est assurée par le comité éditorial des PUR, qui se réunit 6 fois par an. J'attire votre attention sur le fait que seules les publications d'un membre statutairement autorisé d'un laboratoire de l'Université de Nantes (enseignants-chercheurs, chercheurs, PRAG, ATER en poste, doctorants et post-doctorants, professeurs émérites) peuvent être prises en charge sur le contingent d'ouvrages de l'Université de Nantes.

Pour toute interrogation à ce sujet, vous pouvez contacter la Direction de la recherche, des partenariats et de l'innovation à l'adresse [pur@univ-nantes.fr](mailto:pur@univ-nantes.fr). Pour votre information, l'Université de Nantes est représentée au sein du comité éditorial par monsieur Martial Monteil qui se tient également à votre disposition, tout comme Patrice Guillotreau, conseiller Recherche LLSHS de l'établissement.

**25 mars 2019** : « L'interculturel » dans l'enseignement supérieur : enjeux, conceptions, pratiques et dispositifs

Ouvrage collectif sous la direction de Aude Bretegnier, Vera Delorme, Laura Nicolas

Date limite de réception des pré-propositions de 3 pages + bibliographie (10.000 signes environ incluant les espaces mais sans compter la bibliographie) pour soumission au comité scientifique de la publication : **15 juin 2019**

Notifications des résultats : **15 septembre**.

Envoi des articles finalisés : **15 décembre 2019**.

Les propositions seront à envoyer à : [aude.bretegnier@univ-lemans.fr](mailto:aude.bretegnier@univ-lemans.fr), [laura.nicolas@u-pec.fr](mailto:laura.nicolas@u-pec.fr), [vera.delorme@u-pec.fr](mailto:vera.delorme@u-pec.fr)

**28 février 2019** : RDST N° 23, 2021, Etat des recherches sur la formation des enseignants de sciences et de technologies. Coordonné par Patrice Venturini et Jean-Marie Boilevin.

Date limite de réception des articles : **16 mars 2020**. Les propositions devront être adressées par courrier électronique à l'adresse : [revue.rdst@ens-lyon.fr](mailto:revue.rdst@ens-lyon.fr) ; il vous sera retourné un accusé de réception. Voir le document « Consignes aux auteurs »

Plus d'informations sur : <https://journals.openedition.org/rdst/634>

**12 février 2019** : Revue « Éducation, Santé, Sociétés » Vol.6 n°1. Éducation et prévention en santé : quels liens avec les inégalités sociales, l'équité, la citoyenneté et les solidarités ?

Date limite de réception des articles : **6 mai 2019**

Plus d'informations sur : <https://calenda.org/565610?file=1>

**19 avril 2019** : Revue Formation Emploi. Emploi, formation et identité au sein des collectivités territoriales.

Dossier thématique coordonné par Jean-Lin CHAIX & Jérôme DUPUIS

Date limite de réception des articles : **3 juin 2019**

Plus d'informations sur : <https://calenda.org/603199>

**19 avril 2019** : Revue Éducation et socialisation. Situations de vulnérabilité : paroles, savoirs, pouvoirs. Numéro coordonné par Carole Baeza, Olivia Gross, Godefroy Lansade, Vanina Mozziconacci.

Date limite d'envoi des projets : **fin juin 2019**

Plus d'informations sur : <https://calenda.org/603115>

**19 avril 2019** : Dossier spécial Revue Formation Emploi. La relation formation-emploi au prisme de l'intermédiation.

Formes, modalités et effets du recours au principe du tiers employeur. Coordination : Maël Dif-Pradalier, Nicolas Roux, Thierry Berthet.

Date limite d'envoi des projets (5 000 signes maximum) : **1er septembre 2019**

Plus d'informations sur : <https://calenda.org/603298>

**19 avril 2019** : Revue « Recherches et Éducatons ». La pauvreté scolaire et les pédagogies alternatives depuis Élise et Célestin Freinet.

Date limite d'envoi des articles : **15 septembre 2019**

Plus d'informations sur : <https://calenda.org/604191>

**19 avril 2019** : Revue « Spirale » n° 66. Empowerment, pouvoir d'agir, en éducation. Quelle finalité ? Quelle(s) pratique(s) ?

Date limite d'envoi des projets (résumé d'une page) : **1er juin 2019**

Plus d'informations sur : <https://calenda.org/596830>

**20 avril 2019** : N° revue spécial de Contextes et didactiques. Enseignement d'une matière par l'intégration d'une langue étrangère. <https://www.contextesetdidactiques.com/71>

Date limite d'envoi des articles : **30 janvier 2020** par voie électronique à l'adresse de la revue ([contextes.didactiques@univ-antilles.fr](mailto:contextes.didactiques@univ-antilles.fr)) , ainsi qu'à la coordonnatrice du numéro thématique : [contextes.didactiques@espe-guadeloupe.fr](mailto:contextes.didactiques@espe-guadeloupe.fr) et [zehra.gabillon@upf.pf](mailto:zehra.gabillon@upf.pf)

Plus d'informations sur : <https://calenda.org/595958>

**20 avril 2019** : Revue « Études en didactique des langues » (EDL) n°33. Évaluation(s).

Date limite d'envoi des articles : **30 juin 2019** par courrier électronique à [edl@lairdil.fr](mailto:edl@lairdil.fr)

Plus d'informations sur : <https://calenda.org/528368>

## Appel à communications

**8 juillet 2019** : Rencontres internationales du Réseau recherche, éducation, formation

– ENSFEA – Toulouse

Date limite de dépôt des résumés : **6 mai 2019** à l'adresse : <https://refjeunescherch.sciencesconf.org> section « ateliers »  
<https://calenda.org/594346>

**24 et 25 octobre 2019** : 2<sup>ème</sup> colloque international sur l'Enseignement du français parlé (CIEFP)

Université de Rouen Normandie

Date limite de soumission des propositions : **16 juin 2019**

Dépôt des communications : <https://ciefp2019.sciencesconf.org/>

Appel en PJ.

**16-18 octobre 2019** : La recherche biographique en situations et en dialogues. Enjeux et perspectives

La Plaine St Denis

**5-7 décembre 2019** : Les langues dans la famille. Attitudes, usages, politiques, histoires

Paris

Date limite de soumission des propositions : **15 mai 2019**

<https://languesfamille.sciencesconf.org/>

**19 au 20 mai 2020** : Les histoires de vie dans un monde en transformation. Au carrefour de la recherche, de la formation et de l'intervention. Colloque international

Montréal, Canada UQAM

Date limite de l'envoi des propositions : **01 octobre 2019**

<https://sites.grenadine.uqam.ca/sites/hv/fr/hv2020/about/pages/4/Appel+%C3%A0+contribution>

**14 au 15 novembre 2019** : L'accompagnement par les pairs : enjeux contemporains

Rennes

Date limite de l'envoi des propositions : **30 mai 2019**

<https://calenda.org/592473>

**7 et 8 novembre 2019** : Représentations et transmission des connaissances à la lumière de l'innovation numérique. Colloque de jeunes chercheurs Praxiling 2019.

Montpellier, Université Paul Valéry

<https://calenda.org/600617>

## Colloque / Journée d'études

**17 mai 2019 18H30** : L'enfant et son statut aujourd'hui. Conséquences pratiques et notamment éducatives, Jean-Claude Quentel, Psychologue clinicien, Professeur émérite de l'Université de Rennes 2

**Maison De La Recherche Germaine Tillion De l'Université d'Angers**

**6 mai 2019 (14h00-16h15)** : Cycle des séminaires PROGEDO-Loire – Année 2018-2019

Bâtiment Nouveau Tertre, salle 237

<http://www.progedo.fr/evenements/seminaires-progedo-loire-3/>

**23 mai 2019** : La résilience des disciplines par Yves Gingras sur une initiative du CENS dans le cadre du séminaire interdisciplinaire de la MSH coordonné par Stéphane Tirard.

Salle du CENS, nouveau Tertre, Nantes.

N'hésitez pas à me faire remonter toute information concernant le laboratoire pour diffusion (colloque, journée d'étude, publication, soutenance, ...)

Rédaction : [Francois.Texier@univ-nantes.fr](mailto:Francois.Texier@univ-nantes.fr)

**27 mai 2019** : Questionnement autour du sens du et au travail. Organisé dans le cadre du 87<sup>ème</sup> symposium de l'ACFAS Université du Québec en Outaouais  
Gatineau (Québec)  
<https://calenda.org/560055>

**6 juin 2019** : Les compétences transversales en questions. Journée de débats autour du n° 218 d'Education permanente et du hors-série AFPA 2019. [http://www.education-permanente.fr/public/publipostages/CT\\_060619.pdf](http://www.education-permanente.fr/public/publipostages/CT_060619.pdf)

**21 juin 2019** : Journée Scientifique Data Science, Intelligence Artificielle et Éducation  
Cité des Congrès, Nantes  
<http://aile.comin-ocw.org/js.html>

**24 au 28 juin 2019** : Summer School **Enfance et Bien-être** soutenue par le [Programme EnJeu\[x\]](#) Enfance et Jeunesse  
Université d'Angers  
<http://enfance-jeunesse.fr/4e-edition-de-la-summer-school-enfance-et-bien-etre-inscriptions-avant-le-15-avril-2019/>

**4 décembre 2019** : Mixités sociales, mixités culturelles  
Amphithéâtre de la MRSH de l'Université de Caen Normandie

**22 Octobre 2019** : Les liens familiaux en question. Famille : Qui es-tu ? Que fais-tu ? Que veux-tu ?  
Salons Mauduit, 10 rue Arsène Leloup 44200 Nantes

## Parutions signalées

- Collins, R. (2019). *The Credential Society. An Historical Sociology of Education and Stratification*. New York, NY : Columbia University Press.
- Danvers, C. (2019). *La vocation enseignante. Une histoire de la professionnalisation des instituteurs en France 1789-1914*. Paris, France : L'Harmattan.
- Demers, L., Bernatchez, J. & Umbriaco, M. (2019). *De l'administration à la gouvernance des universités : progrès ou recul ? L'expérience du Québec*. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Duchesne, P. (2019). *Guy Rocher, tome 1 (1924-1963). Voir-Juger-Agir*. Montréal, Québec : Québec Amérique.
- Khul, P. K., Lim, S.-S., Guerriero, S. & van Damme, D. (2019). *Developing Minds in the Digital Age. Towards a Science of Learning for 21st Century Education*. Paris, France : OECD Publishing.
- Marie, J., Steele, T. L. & Mitchell Jr, D. (dir.) (2019). *Intersectionality & Higher Education. Research, Theory, & Praxis*, Second Edition. Bern, Switzerland : Peter Lang.
- Mehta, J. & Fine, S. (2019). *In Search of Deeper Learning. The Quest to Remake the American High School*. Cambridge, USA : Havard University Press.
- Netter, J. (2019). *L'école fragmentée*. Paris, France : Presses universitaires de France.
- Prairat, E. (Paris). *Propos sur l'enseignement*. Paris, France : Presses universitaires de France.
- Perez-Roux, T., Leblanc, S., Mukamurera, J. (2019). Comprendre le travail dans les « métiers adressés à autrui ». *Activités*, 16 (1). <https://journals.openedition.org/activites/3691>
- Progin, L., Etienne, R. & Pelletier, G. (2019). *Diriger un établissement scolaire. Tensions, ressources et développement*. Louvain-la-Neuve, Belgique : De Boeck Supérieur.
- Trimmer, K., Newman, T. & Padro, F. (dir.) (2019). *Ensuring Quality in Professional Education Volume I*. Basel, Switzerland : Springer Nature.



UNIVERSITÉ DE NANTES

## La Newsletter du CREN



### Revues

Formation et profession, 27(1) 2019

Les Cahiers de l'Acedle, 16(1) 2019

McGill Journal of Education / Revue des sciences de l'éducation de McGill, 53(3) 2018

Revue internationale de l'éducation familiale, (44) 2019

Social Inclusion, 7(1) 2019

N'hésitez pas à me faire remonter toute information concernant le laboratoire pour diffusion (colloque, journée d'étude, publication, soutenance, ...)

Rédaction : [Francois.Textier@univ-nantes.fr](mailto:Francois.Textier@univ-nantes.fr)