

Les évènements à venir

30 avril 2019 à 13h30 :

Conférence CREN-CARDIE
ESPE de Nantes, Launay Violette
salle 208 - [Lucie Gomes](#) - [Travail du document en didactique de l'histoire](#)

20 et 21 juin 2019 : Colloque international « [Le monde des enfants et leur bien-être. Accompagner le développement de tous les enfants](#) »

20 et 21 juin 2019 : *XXVèmes Journées du longitudinal « Qualifications et parcours – Qualification des parcours »*. (Faculté de droit et de sciences politiques, Chemin de la Censive du Tertre, 44300 Nantes et Cité des congrès de Nantes)

vue didactique. *Innover en REP+*, [〈hal-01953995〉](#)

VINATIER, I., MARFISI-SCHOTTMAN, I. (2018). L'irruption des émotions entre conseillers pédagogiques et enseignants débutants : quelle conception de formation pour les mettre à distance ? I. Vinatier, L. Filiettaz et M. Laforest. *L'analyse des interactions dans le travail*, Raison et Passions, 2018. [〈hal-01984706〉](#)

Offres d'emploi

Chargé de mission Recherche CDD 30 mois - Offre d'emploi INRA

Analyse des compétences d'élèves engagés dans la transition agroécologique et conception de dispositifs de formation

[Consulter l'offre d'emploi](#)

Diplôme requis : niveau master/ingénieur ou doctorat, ayant une expérience de recherche en sciences humaines et sociales (sciences de gestion, sciences de l'éducation, socio-anthropologie).

Une expérience professionnelle ou académique dans le domaine de l'élevage est un plus.

La place importante des interactions avec les acteurs et la réalisation de nombreux entretiens nécessite une maîtrise parfaite du Français (langue maternelle ou courant).

Contact

Fanny.chretien@agrosupdijon.fr

Les dernières productions des chercheurs du CREN

BERNARD, P.-Y., MICHAUT, C. (2018). Décrocher, et après ? Les effets de l'expérience scolaire sur le devenir des élèves. *Formation Emploi. Revue française de sciences sociales*, La documentation française/CEREQ, 2018, pp.15-34.

[〈http://journals.openedition.org/formationemploi/6470〉](http://journals.openedition.org/formationemploi/6470) . [〈halshs-01993623〉](#)

BOURDON, P., TOULLEC-THERY, M. (2018). Equipe pluridisciplinaire en appui à la scolarisation inclusive : le cas du lycée des Bourdonnières à Nantes. *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, 2018. [〈hal-02003652〉](#)

BOURDON, P., LOPEZ-CAZAUX, S., LEFER-SAUVAGE, G., MERCIER, C. (2018). Interaction avec une tablette tactile pour apprendre le brossage bucco-dentaire à des patients avec autisme : étude exploratoire d'un programme d'intervention.. *Santé publique (Vandoeuvre-lès-Nancy, France)*. [〈hal-02003657〉](#)

FOUILLET, R. (2018). Entre savoir savant et didactisation : le cas de l'article en français. *Synergies France*, 12, p. 67-83. <https://gerflint.fr/Base/France12/fouillet.pdf>

HIMY-PIERI, L., BUZNIC, P. **PREVEL, S.**, DUVAL, K., VAULTIER, L. (A paraître). Co-enseignement et difficulté scolaire dans le premier degré : penser le lien d'un point de

L'actualité des AAP, AAC et Colloques

Appel à contribution

31 janvier 2019 : Les genres de discours et la didactique du FLE-S, FOS, FOU. N°3 revue « Action didactique »

01 février 2019 : Le français : savoir de la langue et langue des savoirs. Revue Synergies Portugal, n° 7, 2019. Numéro coordonné par Maria de Jesus Cabral (Université de Lisbonne) et José Domingues de Almeida (Université de Porto)

Date limite de réception des articles : **1 mai 2019**

Plus d'informations sur : https://gerflint.fr/images/revues/Portugal/appel_synergies_portugal_7.pdf

01 février 2019 : Les genres de discours et la didactique du FLE-S, FOS, FOU. N°3 revue « Action didactique »

Coordonné par Jean-Jacques Richer & Abdelkrim Kaaboub

Date limite de réception des articles : **15 avril 2019**

Plus d'informations sur : <http://www.univ-bejaia.dz/action-didactique>

04 février 2019 : Mobilités virtuelles/mobilités qualifiées : quels liens et quels enjeux en Europe et dans le monde ?

Numéro de la revue pluridisciplinaire Journal of international Mobility, éditée aux PUF

Date limite pour la soumission des articles : **1er Avril 2019** à revue@agence-erasmus.fr

Plus d'informations sur : <https://calenda.org/553659>

Appel à communication

15 mai 2019 : (Ré)évaluer l'évaluation en cours de français. VIIe journée de réflexion didactique

Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA).

Date limite de l'envoi des propositions : **28 février 2019** à l'adresse suivante : journee.reflexion.didactique.lettres@univ-pau.fr

Les communications seront publiées dans la revue électronique Les Cahiers de Didactique des Lettres.

Plus d'informations : <https://calenda.org/547994>

18 juin 2019 : Penser l'attractivité des métiers de l'enseignement. Des agendas politiques aux travaux scientifiques

Université de Bourgogne

Date limite de l'envoi des propositions : **1 mars 2019**.

Plus d'informations : <https://calenda.org/537018>

12-13-14 juin 2019 : La recherche biographique en situations et en dialogues. Enjeux et perspectives

Maison des Sciences de l'Homme Paris Nord, 20, avenue Georges Sand, 93210-La Plaine Saint-Denis Métro Ligne 12. Front Populaire

Date limite de l'envoi des propositions : **3 mars 2019**

Plus d'informations : <https://calenda.org/553434>

27, 28 et 29 mai 2019 : Des pédagogues de l'éducation spécialisée à l'éducation inclusive. Recherche, pédagogie et formation en dialogue

Université du Québec en Outaouais (UQO) Canada

Date limite de l'envoi des propositions : **25 février 2019**

Plus d'informations : <https://calenda.org/549691>

13-14 juin 2019 : LINSEC - Colloque international 2019. La littératie numérique au prisme des sociologies de l'éducation et de la culture.

Date limite de l'envoi des propositions : **31 mars 2019**

Plus d'informations : <https://linsec.sciencesconf.org/resource/page/id/1>

22-24 août 2019 : 2019 International Conference on Education, Psychology, and Social Sciences (ICEPS)
Tokyo

Date limite de l'envoi des propositions : **31 mars 2019**

Plus d'informations : <http://iceps2019.globalconf.org/site/mypage.aspx?pid=101&lang=en&sid=1260>

4 - 8 septembre 2019 : Regards croisés sur la place du français dans les sociétés en mutation. IIIe congrès européen de la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF) : français, passion pour demain !

Athènes

Date limite de l'envoi des propositions : **15 février 2019**

Plus d'informations : <http://athenes2019.fipf.org/>

16 au 18 octobre 2019 : Congrès « School Absenteeism: A universal problem in need of local, national, and international solutions».

Oslo

Date limite de l'envoi des propositions : **15 février.**

Plus d'informations : <https://insa.network/activities/next-insa-conference>

16 au 18 octobre 2019 : Écoles, territoires et numérique. Quelles collaborations ? Quels apprentissages ?

Laboratoire ACTé de l'Université Clermont Auvergne

Date limite de l'envoi des propositions : **11 mars 2019**

Plus d'informations : <https://calenda.org/513821>

17 au 19 octobre 2019 : "Empathie et bienveillance au cœur des apprentissages"

Université de Paris-Est Créteil

Date limite de l'envoi des propositions : **11 mars 2019**

Plus d'informations : <https://educ-empathie94.sciencesconf.org/>

25-26-27-28-29 novembre 2019 : Recherches-actions et transformations sociales

Doctoriales internationales

Université Cheikh Anta Diop de Dakar

Dakar, République du Sénégal

Date limite de l'envoi des propositions : **20 février 2019**

Plus d'informations : <https://calenda.org/544652>

Colloque / Journée d'études

25 mai 2019 : journée AECSE "Parcours de l'enseignant.e et chercheur.e en Sciences de l'éducation
Université de Nanterre, de 9h30 à 16h30

4 avril 2019 de 14 h à 17 h : Rythmes et temporalités en formation d'adultes. Après-midi-débat autour du n° 217 d'Education permanente
CNAM, 292 rue Saint-Martin, 75003 PARIS
Amphi Robert-Faure (accès 1).

18 juin 2019 : Penser l'attractivité des métiers de l'enseignement : des agendas politiques aux travaux scientifiques.
Dijon

<http://iredu.u-bourgogne.fr/toute-lactualite/45-colloques-organises-par-liredu/colloques-a-venir/801-appel-a-communication-penser-l-attractivite-des-metiers-de-l-enseignement-des-agendas-politiques-aux-travaux-scientifiques-journee-d-etude-dijon-18-juin-2>

Parutions signalées

DRAELANTS, H. (2019). *Comment l'école reste inégalitaire. Comprendre pour mieux réformer*. Presses universitaires de Louvain.

ALIN, C. (2019). L'autisme à l'école. Le pari de l'éducabilité. Mardaga

SUZUKI, E. ANTHIPI, P., CAMBRONE-LASNES, S. (dir.) (2019). *Penser la didactique du plurilinguisme et ses mutations ? Idéologies, politiques, dispositifs*. Presses universitaires de Rennes.

PRAIRAT, E. (2019). *Propos sur l'enseignement*, Presses universitaires de France

Revues

L'Année psychologique n°18 - 2018/2

<https://www.cairn.info/revue-l-annee-psychologique-2018-2.htm>

Éducation & formations n° 98, vol 3. L'égalité entre les filles et les garçons, entre les femmes et les hommes, dans le système. Décembre 2018

<http://www.education.gouv.fr/cid137463/l-egalite-entre-les-filles-et-les-garcons-entre-les-femmes-et-les-hommes-dans-le-systeme-educatif-vol.-3.html>

Recherches en didactiques n°26 – 2018/2.

<https://www.cairn.info/revue-recherches-en-didactiques-2018-2.htm>

Repères, n°57, 2018, Collecter, interpréter, enseigner l'écriture. Analyses linguistiques des écrits d'élèves. Sous la direction de Claire Doquet et Jacques David

Revue internationale d'éducation - Sèvres - 79 | 2018 - Figures de l'éducation dans le monde

<https://journals.openedition.org/ries/6726>

RDST - Recherches en didactique des sciences et des technologies. Vie, vivant et biodiversité – 18, 2018.

<https://journals.openedition.org/rdst/1469>

Distances et médiations des savoirs- Distance and mediation of knowledge - N° 24, 2018

<https://journals.openedition.org/dms/2953>

Le Télémaque, Réformes de la philosophie et de l'université, N° 54, Presses universitaires de Caen.